

4. Sexuelle Orientierung & Identität

Einführung

Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu

Leiterin des Arbeitsbereichs Interkulturelle Bildung

Fachbereich 12, Universität Bremen

Ziele und Inhalte

Kritische Auseinandersetzung mit

- geschlechtlicher Identität und sexueller Orientierung
- LSBT*-Diversity im Arbeitskontext
- Queer Theory im Kontext schulischer Bildung

Aufbau und Episoden

Episode 1 und 2: Sexuelle und Geschlechtsidentität

Prof. Dr. Dominic Frohn, IDA (Institut für Diversity- und Antidiskriminierungsforschung), Hochschule Fresenius




The image shows a presentation slide with a portrait of Prof. Dr. Dominic Frohn on the left. The slide content includes the title '4. Sexuelle Orientierung & Identität', the episode title 'Episode 1: Sexuelle und Geschlechtsidentität', and the presenter's name and affiliation: 'Prof. Dr. Dominic Frohn, Wissenschaftlicher Leiter, IDA | Institut für Diversity- und Antidiskriminierungsforschung'. Logos for 'Universität Bremen', 'IDA', and 'HOCHSCHULE FRESENIUS' are visible. At the bottom, there are logos for 'eGeneral Studies: Diversity-Kompetenzen' and a Creative Commons license (CC BY SA).

Aufbau und Episoden

Episode 3: Queer Theory: Perspektiven zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in der Englischdidaktik


Dr. Thorsten Merse, LMU München



4. Sexuelle Orientierung
& Identität

Episode 3: Queer Theory: Perspektiven zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in der Englischdidaktik

Dr. Thorsten Merse
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Lehrstuhl für Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Department für Anglistik und Amerikanistik, LMU München

Universität Bremen eGeneral Studies: Diversity-Kompetenzen 

Mitnehmen und Mitdenken

Nutzen Sie dieses Kapitel, um ...

- sich kritisch mit Heteronormativität als wirksamen gesellschaftlichen Regulationsprinzip auseinandersetzen,
- ‚queere‘ Blickwinkel einzunehmen,
- und zu reflektieren, wie Sie sexuelle und geschlechtliche Vielfalt anerkennen und einen offenen und wertschätzenden Umgang damit fördern können.