



Virtuelle Akademie  
Nachhaltigkeit



Initiative  
Psychologie im  
Umweltschutz

# Beitrag und Grenzen von individuellem Umweltverhalten

## Episode 7.3: Rückblick und Praxis

Marlis Wullenkord & Karen Hamann  
Arbeitsgruppe Umweltpsychologie  
Universität Koblenz-Landau



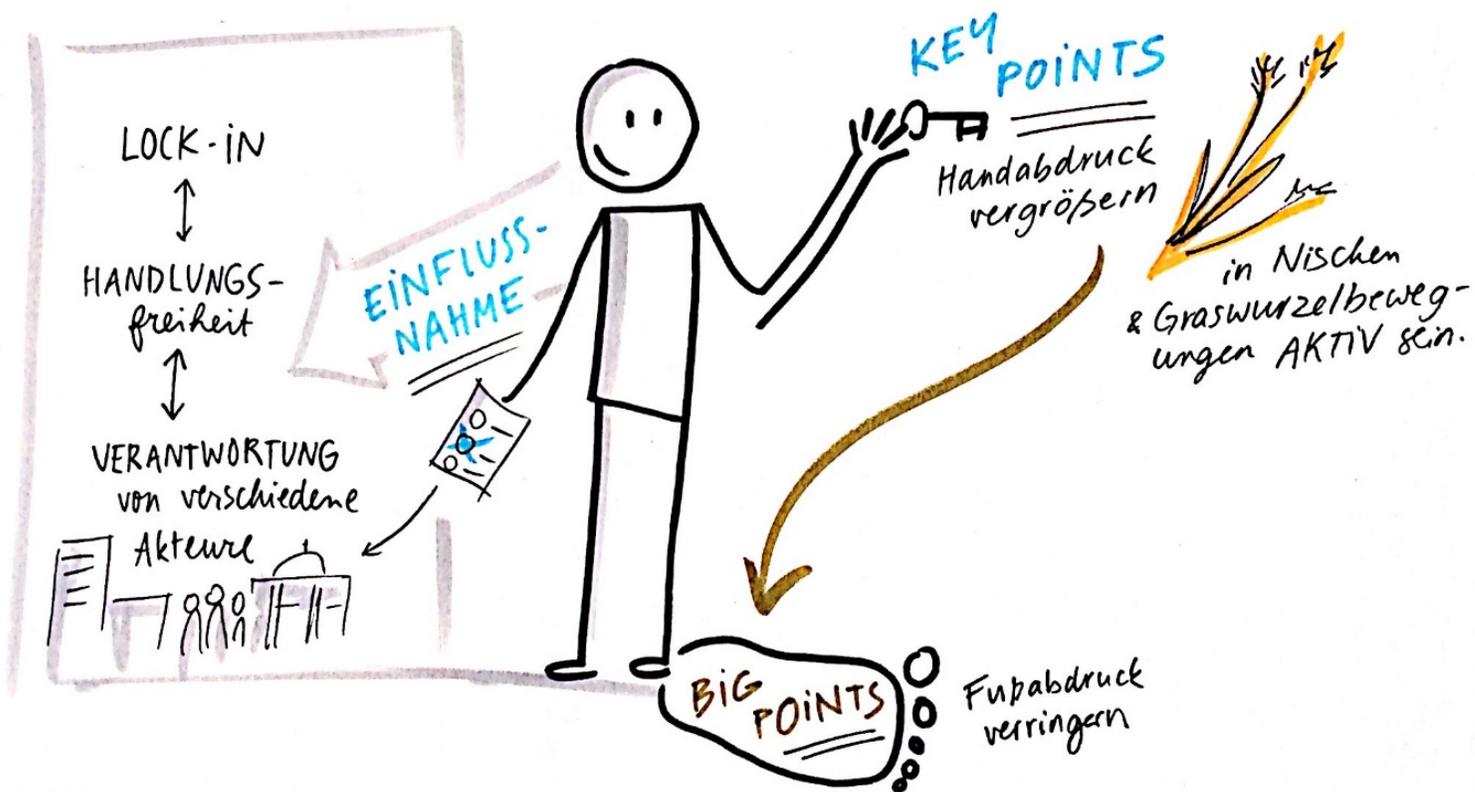
GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

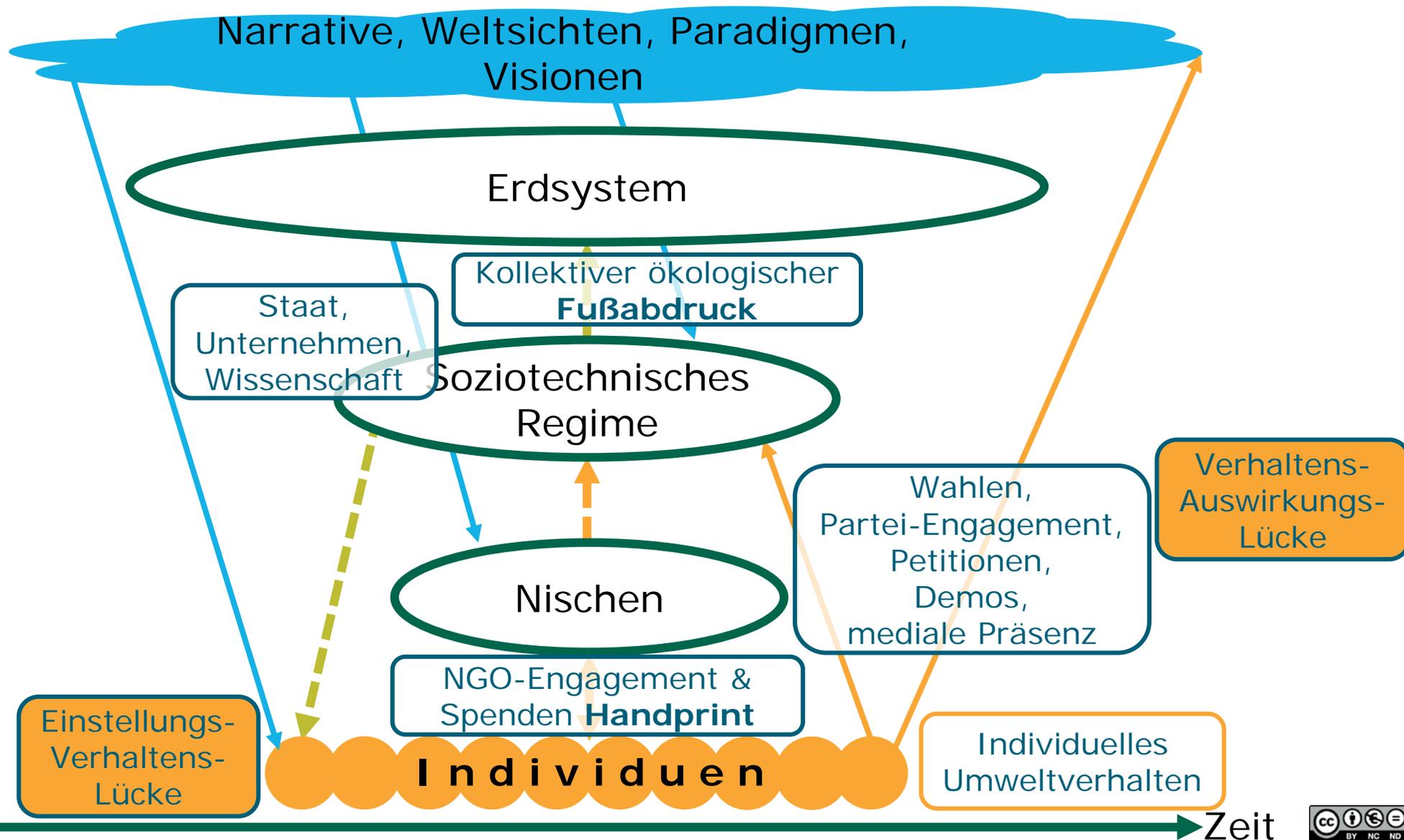


# mein BEITRAG





# Multilevel-Perspektive





# Handprint

- Limitationen **Footprint**:
  - Strukturellen Bedingungen werden wenig beachtet
  - Individueller Einfluss scheint deshalb gering
- Möglichkeit, selbst auf die Transformation hinzuwirken:

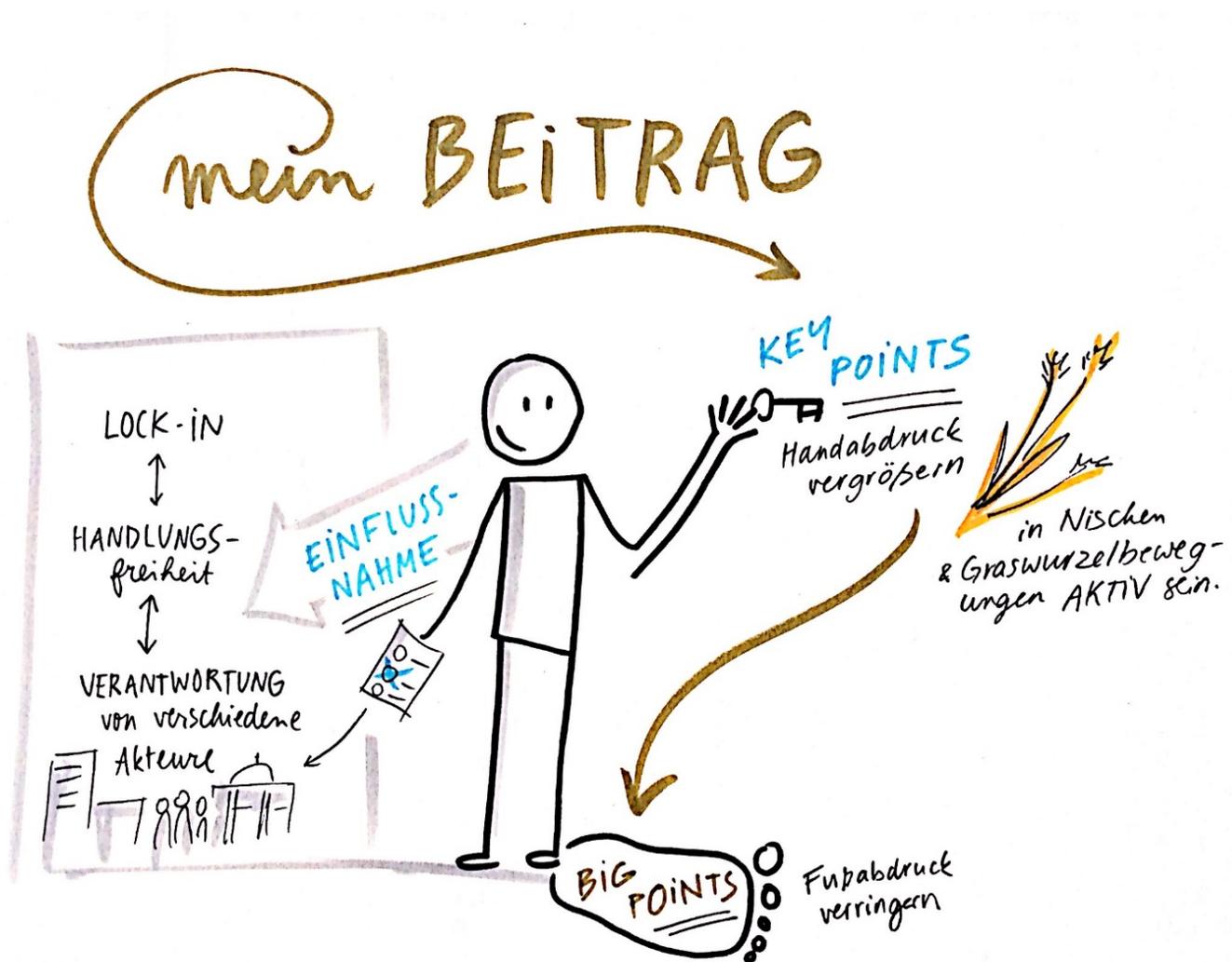
## Vergrößerung des eigenen **Handprints**

- 2007 als offenes Konzept der indischen Organisation CEE ins Leben gerufen (<http://www.ceeindia.org>, <http://www.handprint.in>)
- von Germanwatch weiterentwickelt (<https://germanwatch.org/de/handprint>)
- Strukturelle Stellschrauben im Blick
- Unterscheidet verschiedene Wirkungsebenen
- **von Einzelentscheidungen hin zu Grundsatzentscheidungen**
- **von einmaligen Aktivitäten hin zu festen Rahmenbedingungen und Beschlüssen**





# Arbeitsauftrag



1. Füllen Sie einen Footprint-Rechner aus, zum Beispiel
  - [https://uba.co2-rechner.de/de\\_DE/](https://uba.co2-rechner.de/de_DE/)
  - <https://www.wwf.ch/de/nachhaltig-leben/footprintrechner>
2. Malen Sie die Postkarte auf dem Arbeitsblatt aus.
3. Zeichnen Sie Ihren eigenen Handprint auf dem Arbeitsblatt.



# Handprint

**Wie möchten Sie beitragen? Welche **Kompetenzen** möchten Sie einbringen?**

(Alternativen entwickeln, Richtlinien oder Entscheider\*innen beeinflussen, etc.)

**Auf welcher **Wirkungsebene** möchten Sie beitragen?**

(Uni, Arbeitsplatz, Schule, Verein, Kommune, etc.)

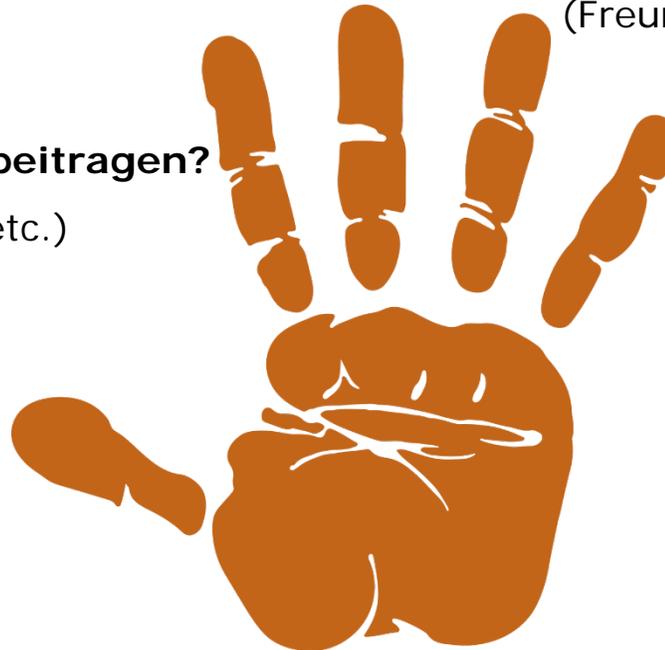
**Welche Lösungen inspirieren Sie? Zu welchen 1-3 **Lösungsbereichen** möchten Sie beitragen?**

(in der Mobilität, Ernährung, Energie, etc.)

**Welche **Mitstreiter\*innen** gibt es? Wer kann Sie bei Ihrem Vorhaben unterstützen?**

(Freund\*innen, eigene Kinder, Nachbar\*innen, etc.)

**Was sind **erste Schritte**, um Ihrem Wunsch näher zu kommen? Welche Hindernisse könnten auftreten und wie können Sie sie umgehen?**





## Empfehlungen zum Lesen, Hören, Sehen

**Lesen** Bericht „BiNKA – Bildung für nachhaltigen Konsum durch Achtsamkeitstraining Ergebnisse eines Interventionsprojekts“ von Sonja Geiger und Kolleg\*innen (2018) <http://achtsamkeit-und-konsum.de/de/publikationenpresse/>

**Hören** Podcast „Peanuts und Big Points: Wirksame und sinnvolle Klimaschutz-Tipps“, Episode 9 von KingKongKlima <https://www.kingkongklima.de/9-peanuts-und-big-points>

**Basteln** Hand Print Tool von Germanwatch <https://germanwatch.org/de/17687>

**Ausmalen** Postkarte Klimaschutz der IPU e.V. <https://ipu-ev.de/postkarte/>



## Hinweis zu Bildquellen

Die in dieser Präsentation verwendeten Bilder sind lizenzfrei verwendbar.

Illustrationen von Lara Schmelzeisen

