



# Synopse: Bevölkerung und ihre Entwicklung

Episode 2: Bevölkerung gestern – heute - morgen

Prof.Dr. Rainer Münz



Deutsche Bundesstiftung Umwelt





# Übersicht zur gesamten Lerneinheit

Episode 1:

Eine andere Perspektive auf die Demographie

**Episode 2:**

**Bevölkerung gestern – heute - morgen**

Episode 3:

Interviews



## Lernziele dieser Episode

### **Lernziel 1:**

Sie sollen sich noch einmal vergegenwärtigen, wie die Menschheit aus kleinen Anfängen zur heutigen Größe angewachsen ist.

### **Lernziel 2:**

Sei sollen in der Lage sein, einen Blick in die Zukunft zu werfen und eine Prognose abzugeben.

### **Lernziel 3:**

Sie sollen Demographie als Wissenschaft verstehen, die Bevölkerungprozesse nachvollziehbar, aber auch prognostizierbar macht.



## Gliederung dieser Episode

- **Wo kommen wir her?**
- **Wo geht es hin?**
- **Welche Dynamik steckt dahinter?**
- **War können wir über die Zukunft der Bevölkerung Bescheid wissen?**



# ABSCHNITT 1: Wo KOMMEN WIR HER?



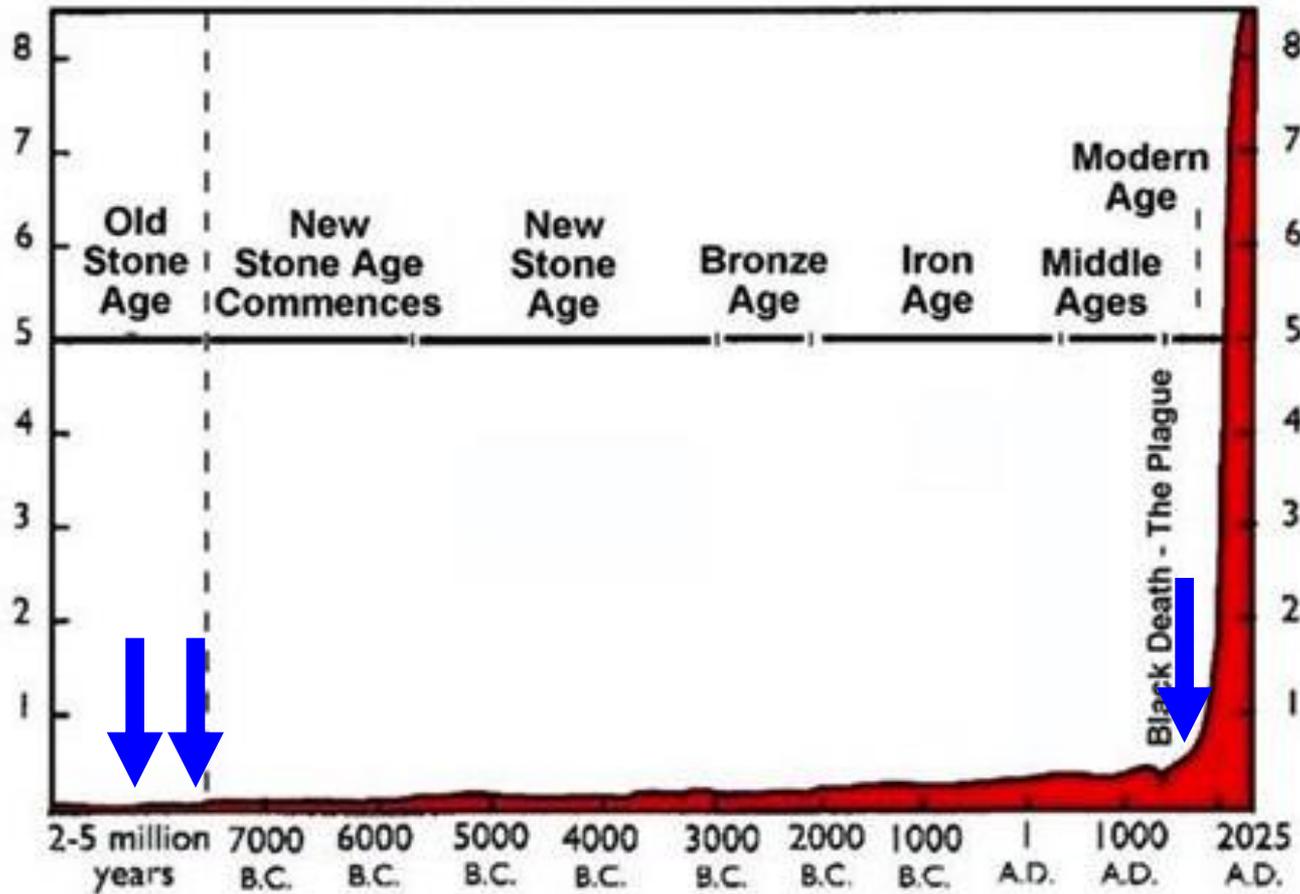
# Wir alle kommen aus Afrika!





# Von „Adam und Eva“ auf über 7 Milliarden

## Entwicklung der Weltbevölkerung in Milliarden Menschen



Quelle: "World Population: Toward the Next Century", Population Reference Bureau



## 20. Jhdt.: Exponentielles Bevölkerungswachstum



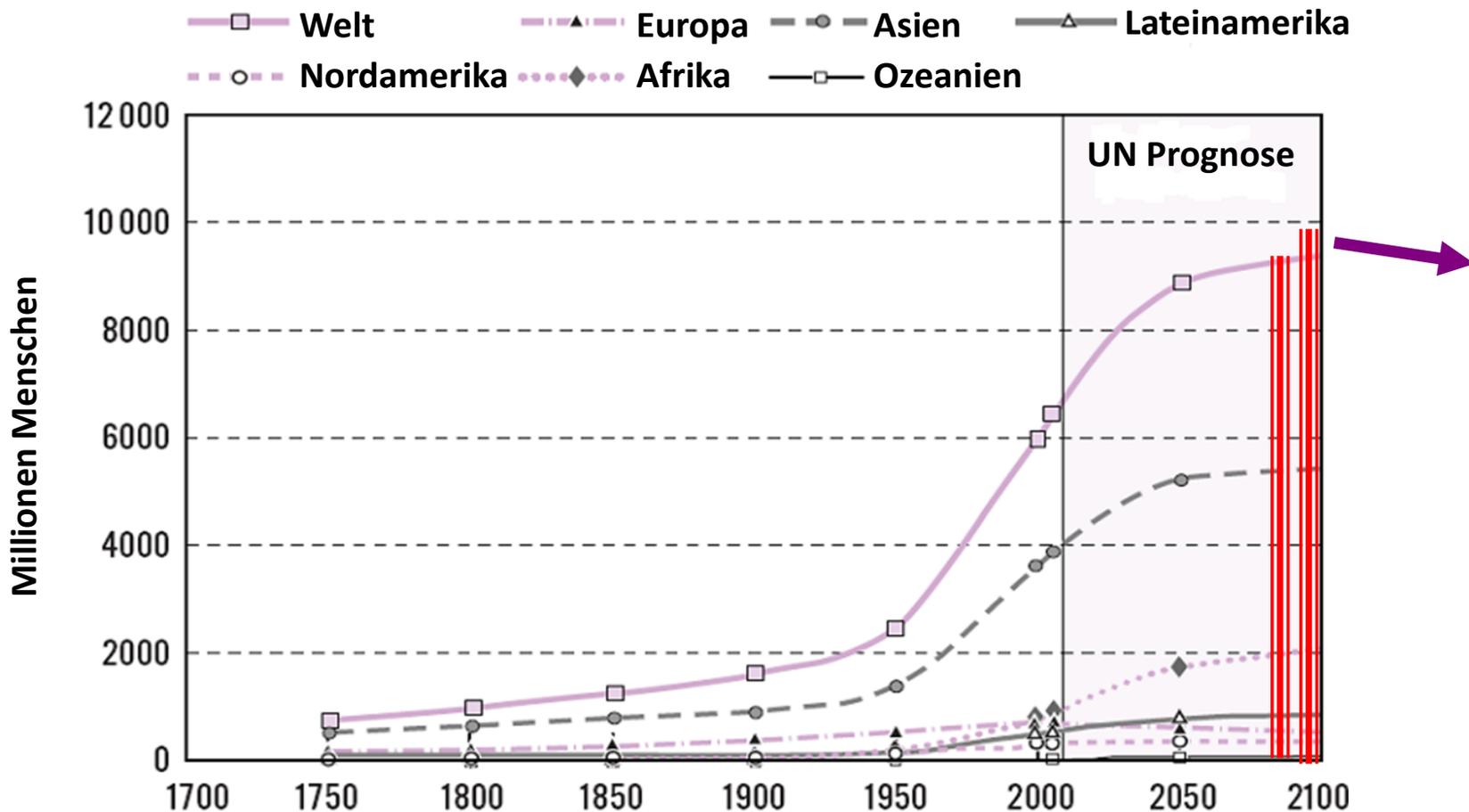


# ABSCHNITT 2: WO GEHT ES HIN?



# Die Weltbevölkerung wächst nicht auf Dauer

## Wachstum der Weltbevölkerung, global und nach Kontinenten, 1750-2100



Quelle: Münz/Reiterer 2009, McEvedy/Jones 1978, UN DESA



## 21. Jhdt.: Alternde Gesellschaften





# Europa, 21. Jhd.: Schrumpfende Gesellschaften



Quelle: DER SPIEGEL 2/2004



# 21. Jhdt.: Weltweite Migration



Quelle: hikingartist.com



# ABSCHNITT 3:

## WELCHE DYNAMIK STECKT DAHINTER?

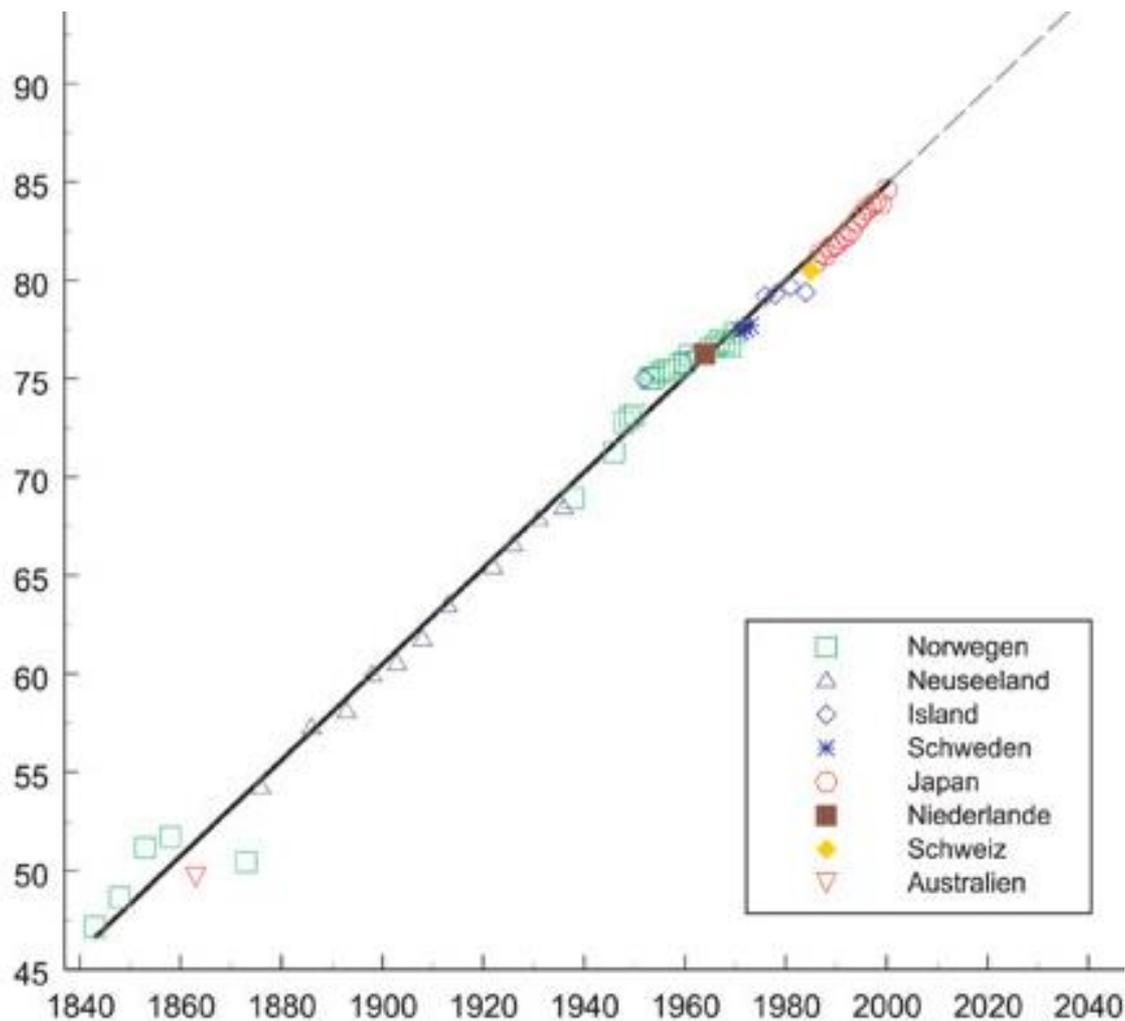


# Dynamik

- **Kinderzahl pro Frau**
- **Lebenserwartung**
- **Räumliche Mobilität**



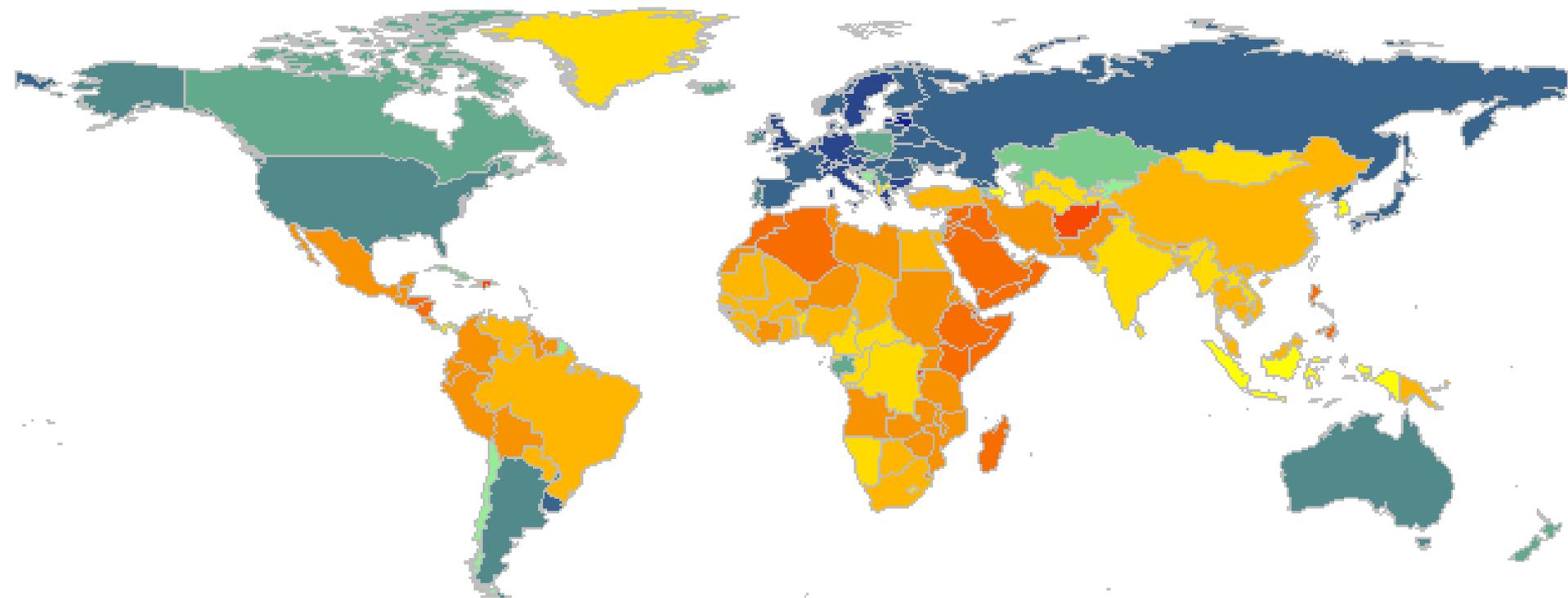
# Seit 1840 stieg die Lebenserwartung um 40 Jahre





# Seit 1950 halbierte sich die Kinderzahl

## Kinderzahl pro Frau, 2005-2010

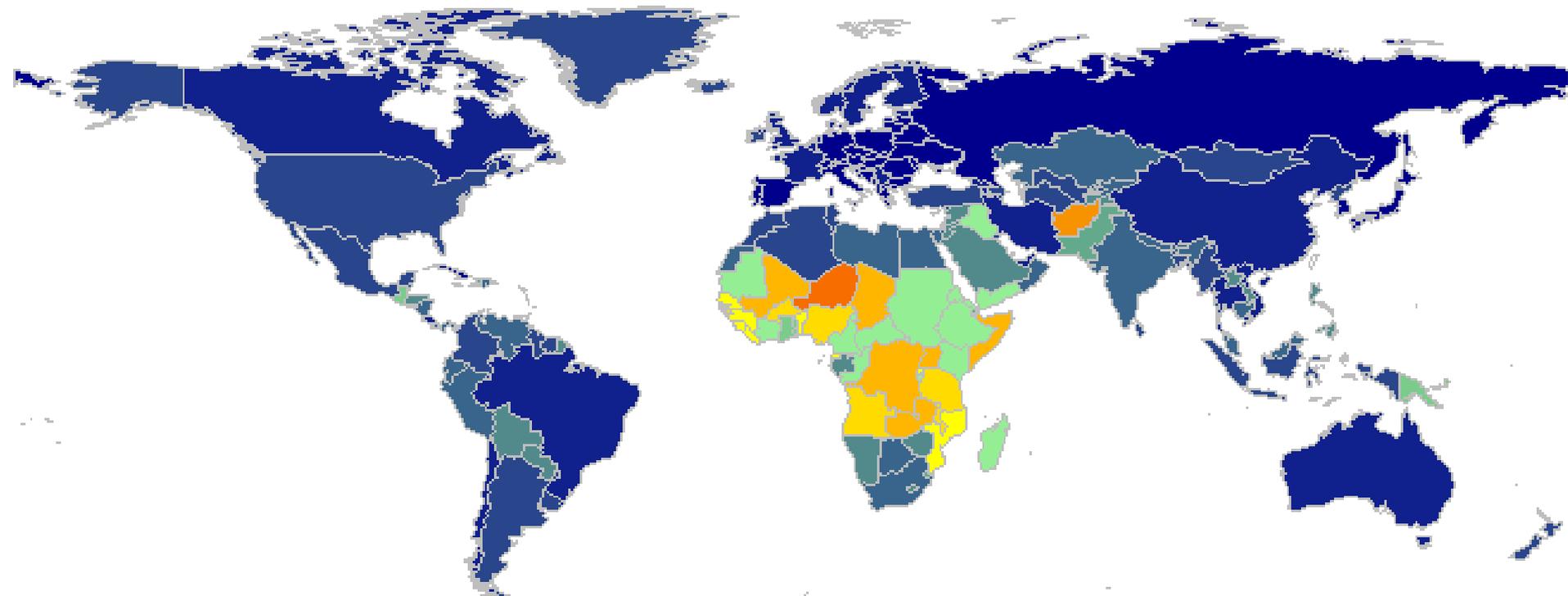


Quelle: UN DESA.



# Seit 1950 halbierte sich die Kinderzahl

## Kinderzahl pro Frau, 2005-2010



Quelle: UN DESA.



# **ABSCHNITT 3:**

## **WARUM KÖNNEN WIR ÜBER DIE ZUKUNFT DER BEVÖLKERUNG BESCHEID WISSEN?**



# Blick in die Zukunft

## Was wissen wir über unsere Zukunft?

- **Planet mit mehr Menschen als heute**
- **Ältere Gesellschaft**
- **Beginnende Schrumpfung der Einwohnerzahl in etlichen Ländern**



# Blick in die Zukunft

## Wieso können wir das heute schon wissen?

- **Demographie als exakte Wissenschaft**
- **Bessere Prognose möglich als in anderen Disziplinen (z.B. Wirtschaftswissenschaften, Meteorologie)**
- **Bevölkerungsentwicklung als „träger Prozess“**
- **Bezieht sich auf Geburten und Sterbefälle, aber nicht auf Ein- und Auswanderungen**



## Aufgaben für das Selbststudium

- Versuchen Sie, die aus demographischer Sicht wichtigsten Veränderungen der letzten 200 Jahre jemandem anderen zu erklären.
- Werfen Sie selbst einen Blick in die Zukunft und überlegene Sie: Welche Konsequenzen könnten die kommenden demographischen Veränderungen für Deutschland und Europa haben?
- Diskutieren Sie: Was folgt daraus für unser eigenes Leben?



# Literatur

Rainer Münz, Albert F. Reiterer

Wie schnell wächst die Zahl der Menschen?

Weltbevölkerung und weltweite Migration

Frankfurt/M.

S. Fischer Verlag

FORUM FÜR VERANTWORTUNG



Rainer Münz/Albert F. Reiterer

## WIE SCHNELL WÄCHST DIE ZAHL DER MENSCHEN?

Weltbevölkerung und weltweite  
Migration

