



Virtuelle Akademie **Nachhaltigkeit**

Perspektiven und Schlussfolgerungen für die Zukunft

Episode 2: Was kann jeder Einzelne tun?

Prof. em. Dr. Klaus Hahlbrock
Max-Planck-Institut für Pflanzenzüchtungsforschung
Köln

 Universität Bremen

ZMML
Zentrum für Multimedia
in der Lehre

DBU 

Deutsche Bundesstiftung Umwelt





Übersicht zur gesamten Lerneinheit

Episode 1: Die Rolle der Politik und des Staates

Episode 2: Was kann jeder Einzelne tun?

Episode 3: Interview



Lernziele der Episode

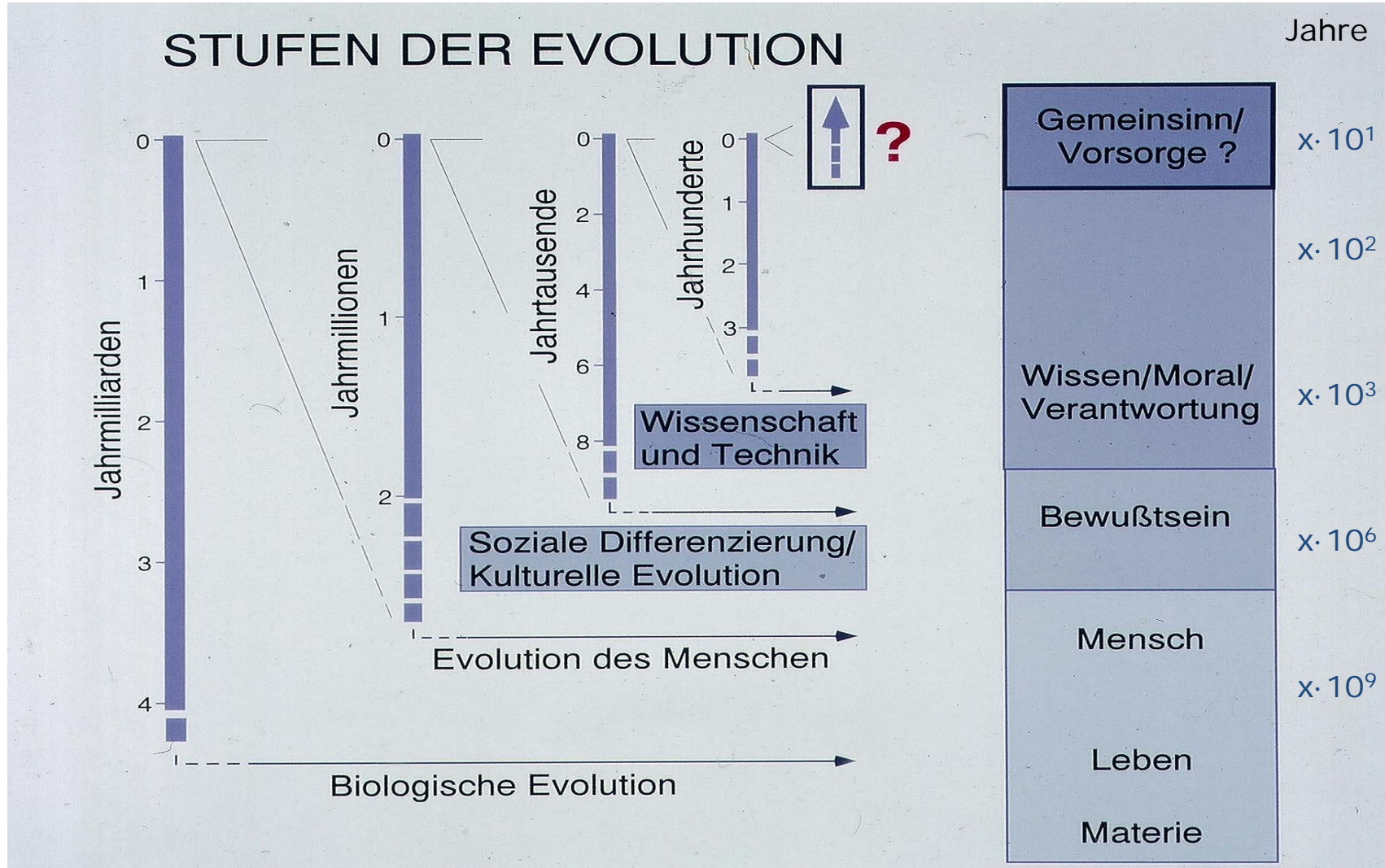
Lernziel 1: Sie können die Bedeutung einer Bewusstseins- und Verhaltensrevolution nachvollziehen und erläutern.

Lernziel 2: Sie können den Übergang zu Gemeinwohl und Vorsorge als nächsten Schritt der menschlichen Evolution beschreiben.

Lernziel 3: Sie können Ihre eigenen Konsummuster im Sinne einer nachhaltigen Lebensweise kritisch reflektieren und Veränderungen angeben.



Stufen der Evolution



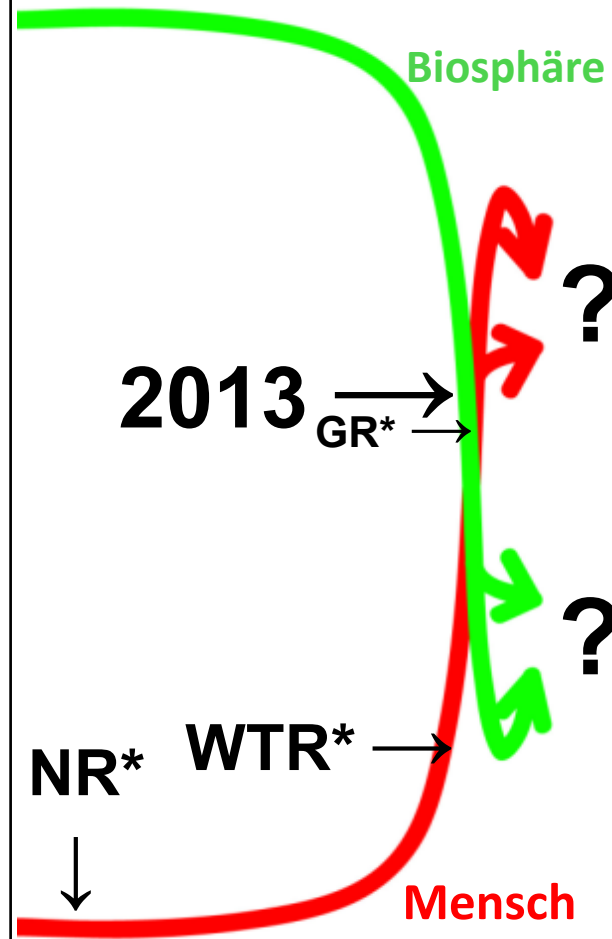


Mensch ↔ Biosphäre

(Schein)erfolg

Wachstum
Vermehrung
Ausbreitung
Technik

Ausbeutung
(Umwelt inkl.
Mitmenschen)



Verlust

Biodiversität
Klimastabilität
Bodenqualität
Wasserqualität
Ressourcen

Landwirtschaftlich
Produktivität

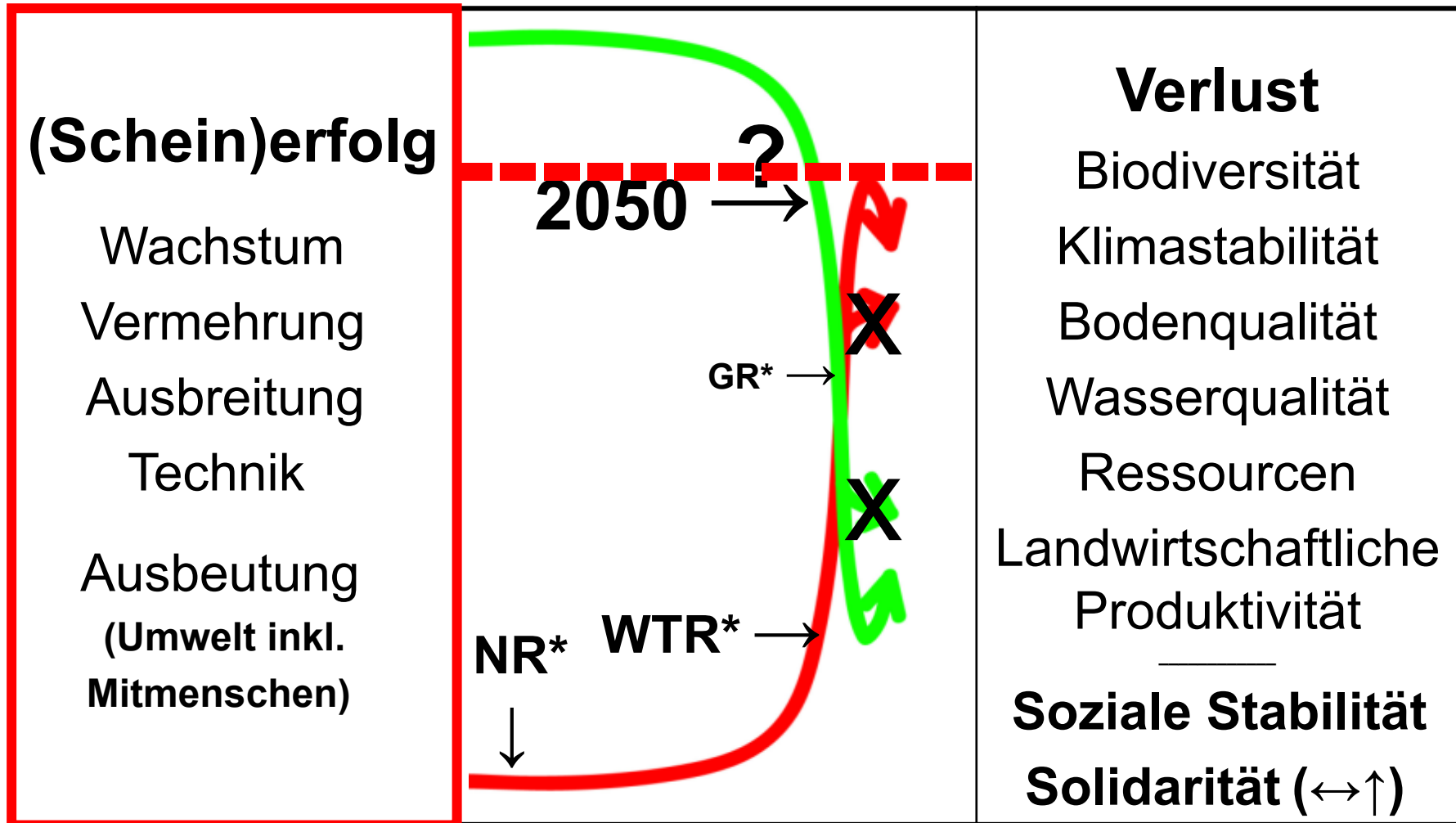
Soziale Stabilität

Solidarität (↔↑)

NR = Neolithische Revolution GR = Grüne Revolution WTR = Wissenschaftlich-technische Revolution



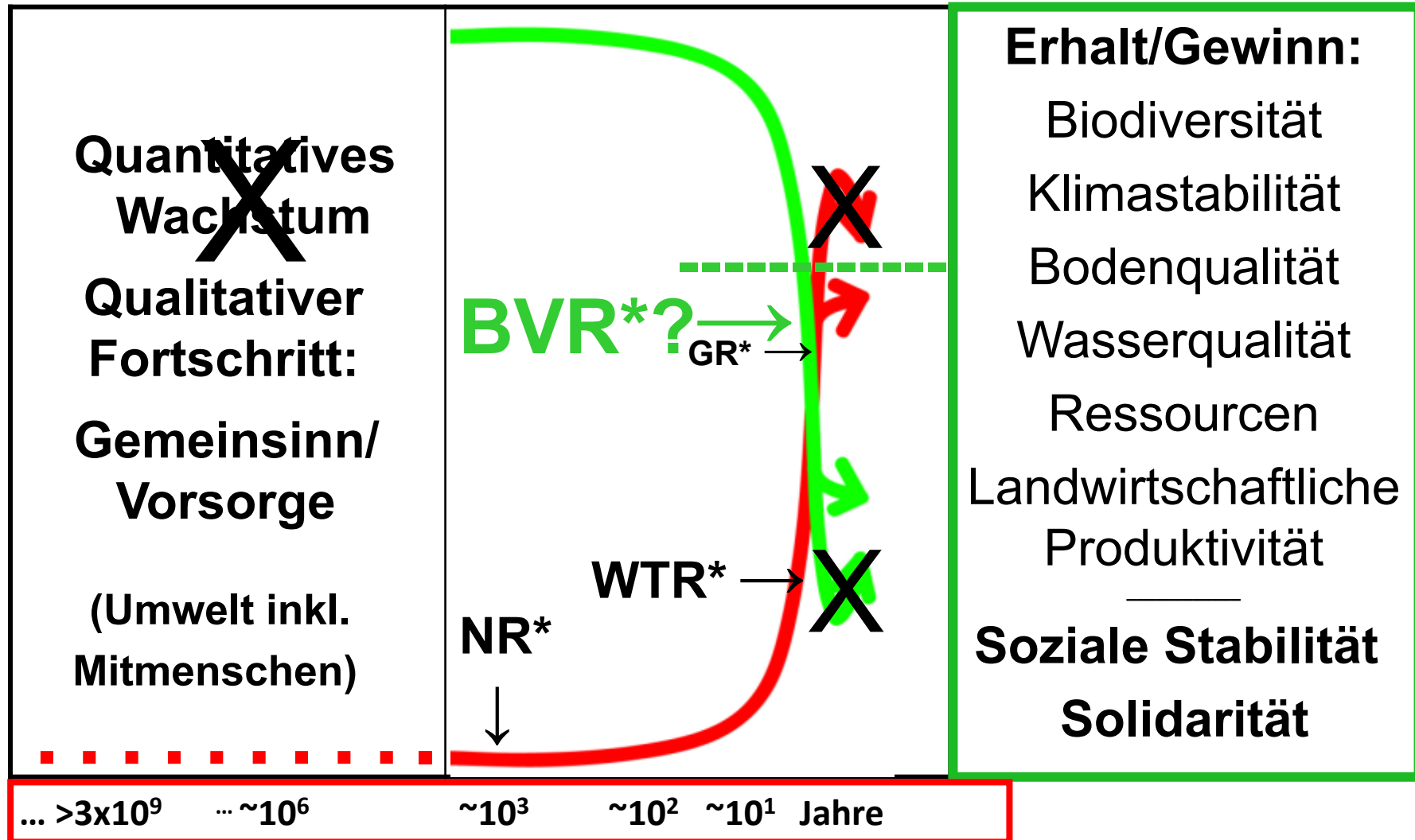
Mensch ↔ Biosphäre



NR = Neolithische Revolution GR = Grüne Revolution WTR = Wissenschaftlich-technische Revolution



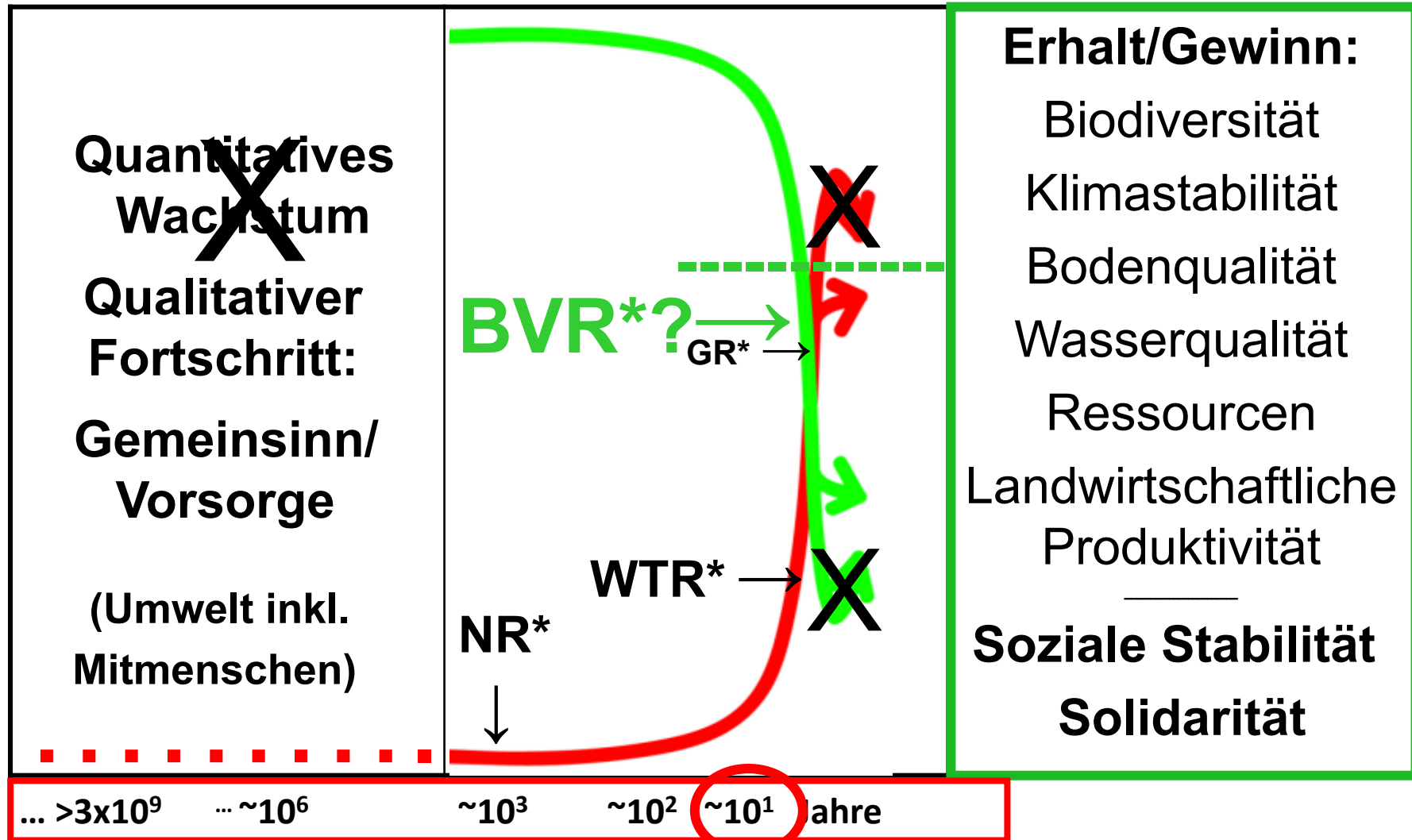
Mensch ↔ Biosphäre



NR = Neolithische Revolution GR = Grüne Revolution WTR = Wissenschaftlich-technische Revolution BVR = Bewusstseins- und Verhaltensrevolution



Mensch ↔ Biosphäre

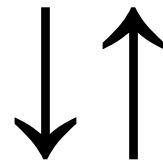


NR = Neolithische Revolution GR = Grüne Revolution WTR = Wissenschaftlich-technische Revolution BVR = Bewusstseins- und Verhaltensrevolution



Regional ↔ Global Heute ↔ Morgen

Politik, Wirtschaft, Konsumgüter

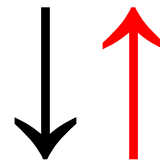


Wähler, Käufer, Konsumenten



Regional ↔ Global
Heute ↔ Morgen

Politik, Wirtschaft, Konsumgüter



Wähler, Käufer, Konsumenten



Was kann jeder Einzelne tun?

- Grundlagenwissen erwerben, bewerten und weitergeben
(verbesserte Schul-, Hochschul- und Allgemeinbildung!)
- Sparsam umgehen mit Nahrungsmitteln und Energie,
Verpackungsmaterial (Mehrfachnutzung, Recycling) usw.
- Sich regional, saisonal und vielseitig ("ökosozial") ernähren
- "Fair Trade"- und "Bio"-Produkte kaufen
- "Social business" (Mikrokredite) unterstützen
- Keine Produkte aus Massentierhaltung verwenden
(2/3 der Agrarflächen sind Weideland!)
- Verwertung von Bioabfall statt "Energiepflanzen" unterstützen
- Eigenes Urteil bilden, engagieren, Vorbild/Beispiel geben!
- usw., usw. ...



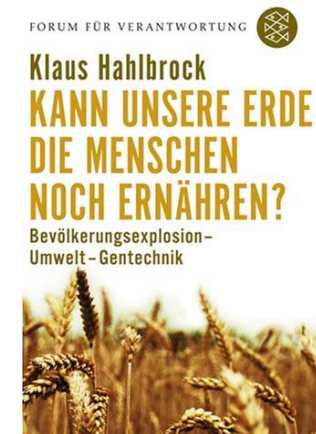
Aufgaben für das Selbststudium

1. Erstellen Sie eine To-Do-Liste mit Veränderungsmöglichkeiten hin zu einer nachhaltigen Lebensweise und bewerten Sie deren Realisierbarkeit.
2. Welche Schwierigkeiten sehen Sie für die Umsetzung:
 - Bedingt durch Ihr soziales Umfeld?
 - Bedingt durch Ihren derzeitigen Lebensalltag?
 - Bedingt durch individuelle und/oder kollektive Gewohnheiten?



Weiterführende Literatur und Quellen

- Hahlbrock, Klaus: Kann unsere Erde die Menschen noch ernähren? S. Fischer, 2011.
- Hahlbrock, Klaus: Nach 10 000 Jahren auf neuen Wegen – Pflanzenzüchtung für Ernährung und Umwelt. Naturwiss. Rundschau 64/2, S. 61-72, 2011.
- Mauser, Wolfram: Wie lange reicht die Ressource Wasser? S. Fischer, 2007.
- Radermacher, Franz Josef, & Beyers, Bert: Welt mit Zukunft – Die ökosoziale Perspektive. Murmann, 2011.
- Randers, Jorgen: 2052 – Der neue Bericht an den Club of Rome. oekom, 2012.
- Reichholf, Josef: Ende der Artenvielfalt? S. Fischer, 2009.





Weiterführende Literatur und Quellen

- FAO: The State of Food and Agriculture 2013. FAO, 2013.
Download: <http://www.fao.org/docrep/018/i3300e/i3300e00.htm>
- People and the planet. The Royal Society Science Policy Centre report. The Royal Society Science Policy, April 2012
Download:
http://royalsociety.org/uploadedFiles/Royal_Society_Content/policy/projects/people-planet/2012-04-25-PeoplePlanet.pdf
- Driving Sustainable Development: The Role of Science, Technology and Innovation. The Royal Society, May 2013.
Download:
http://royalsociety.org/uploadedFiles/Royal_Society_Content/policy/publications/2013/2013_G8_Statement_Driving_Sustainable_Development.pdf
- DLG e.V.: Welternährung – Welche Verantwortung hat Europa? DLG-Verlag, 2012.
- Bioenergie: Möglichkeiten und Grenzen. Leopoldina – Nationale Akademie der Wissenschaften, 2012.
Download:
[http://www.leopoldina.org/de/publikationen/detailansicht/?publication\[publication\]=433](http://www.leopoldina.org/de/publikationen/detailansicht/?publication[publication]=433)