

Vom Zeit- zum Aufgabenmanagement

Episode 2: Aufgabenmanagement

Dr. Michael Schottmayer Universität Bremen

Übersicht der Lerneinheit

Episode 1:

Zeitmanagement - Vom Umgang mit der Zeit

Episode 2:

Aufgabenmanagement

Episode 3:

Interview



Lernziele der Episode

Lernziel 1:

Sie kennen die Grundprinzipien des David Allen Systems.

Lernziel 2:

Sie haben Ihre Aufgaben vollständig erfasst und ein Aufgabenmanagementsystem nach David Allen erstellt.

Lernziel 3:

Sie haben Erfahrungen mit dem Aufgabenmanagement gesammelt und Ihr persönliches System optimiert.

Gliederung

- Einführung
 Kritik am herkömmlichen Zeitmanagement
- 2. Grundprinzipien des David Allen Systems
 - 1. Prinzip des leeren Eingangskorbs
 - 2. Vollständige Erfassung
 - 3. Prinzip des nächsten Schritts
 - 4. Aufgabenlisten nach Bearbeitungsort
- 3. Arbeit mit dem David AllenSystem
- 4. Übungsaufgaben
- 5. Literatur und weiterführende Quellen



Kritik am herkömmlichen Zeitmanagement



Kritik am herkömmlichen Zeitmanagement

 Priorisierung vermittelt das Gefühl, B- und C-Aufgaben wären nicht so wichtig.

Kritik am herkömmlichen Zeitmanagement

- Priorisierung vermittelt das Gefühl, B- und C-Aufgaben wären nicht so wichtig.
- 2. Es gelingt selten, Aufgaben genau in der vorgesehenen Zeit zu erledigen.

Kritik am herkömmlichen Zeitmanagement

- Priorisierung vermittelt das Gefühl, B- und C-Aufgaben wären nicht so wichtig.
- Es gelingt selten, Aufgaben genau in der vorgesehenen Zeit zu erledigen.
- 3. Flexible Anpassung an momentane Leistungshochs/-tiefs und Stimmungen ist schwierig.





1. Prinzip des leeren Eingangskorbs



1. Prinzip des leeren Eingangskorbs

2. Vollständige Erfassung

3. Prinzip des nächsten Schritts

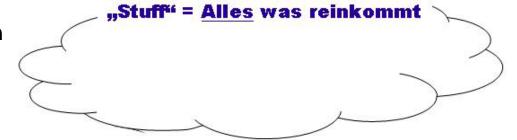
1. Prinzip des leeren Eingangskorbs

2. Vollständige Erfassung

3. Prinzip des nächsten Schritts

4. Aufgabenlisten nach Bearbeitungsort

"Stuff" = <u>Alles</u> was reinkommt



"Stuff" = Alles was reinkommt

E-Mails

Post
E-Mails

Post Ideen
E-Wails

Post Ideen Telefonnotizen
E-Mails

Post Ideen Merkzettel

E-Wails

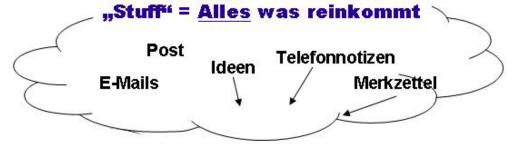
Alles was reinkommt

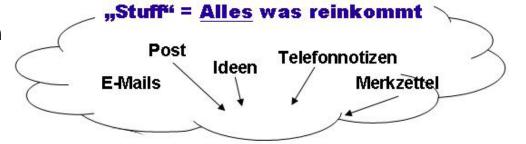
Post Telefonnotizen

Merkzettel

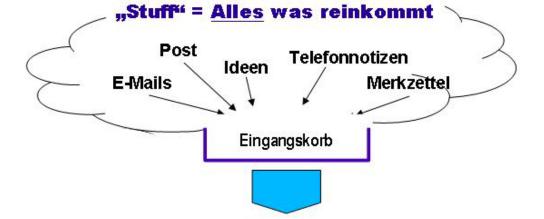
Post Ideen Telefonnotizen
E-Mails Merkzettel

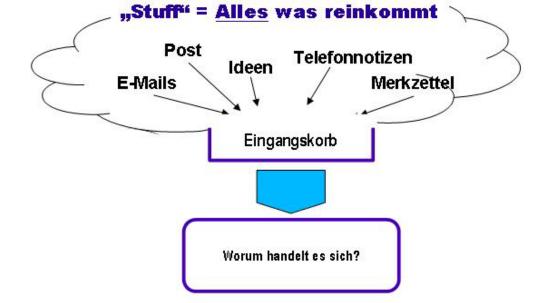
Post Ideen Telefonnotizen
E-Mails Merkzettel







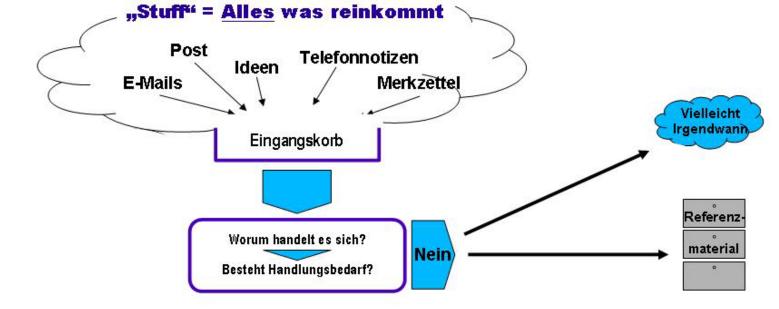


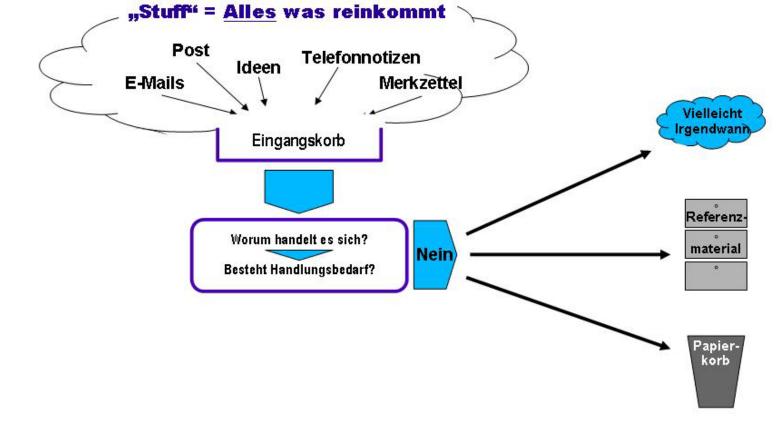


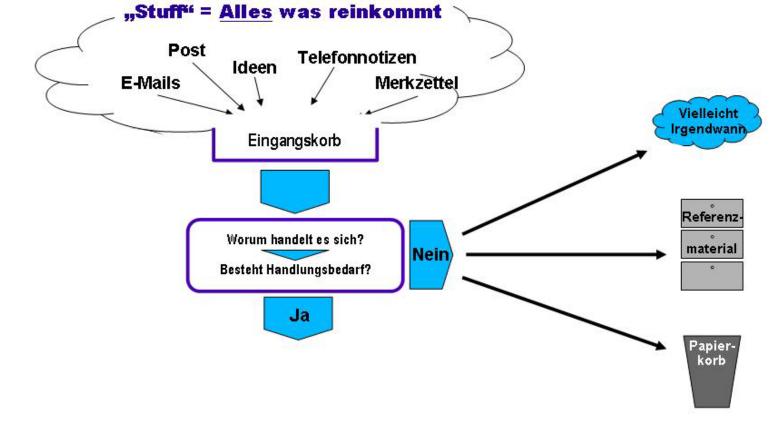


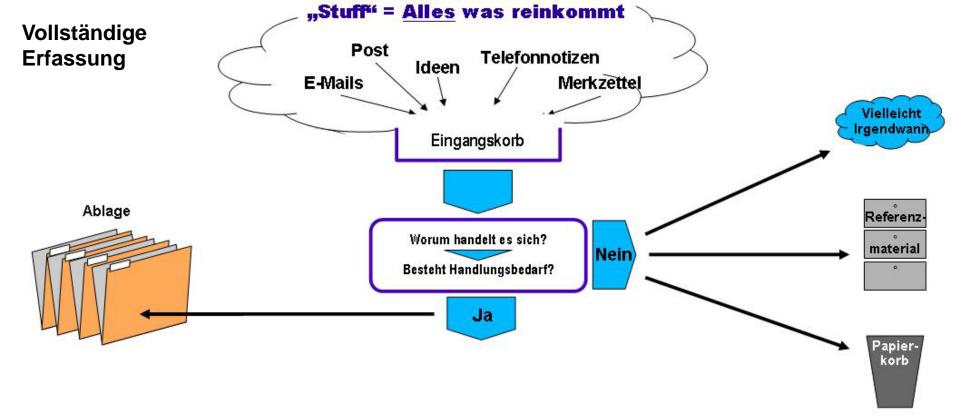


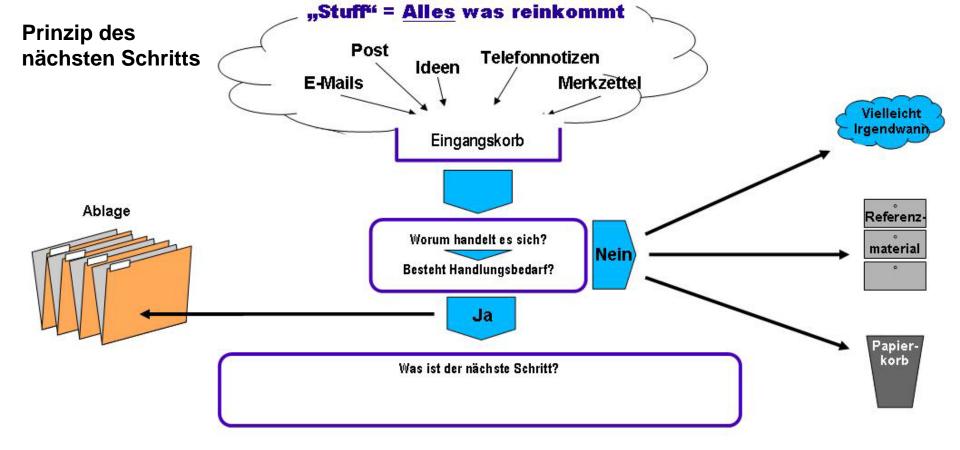


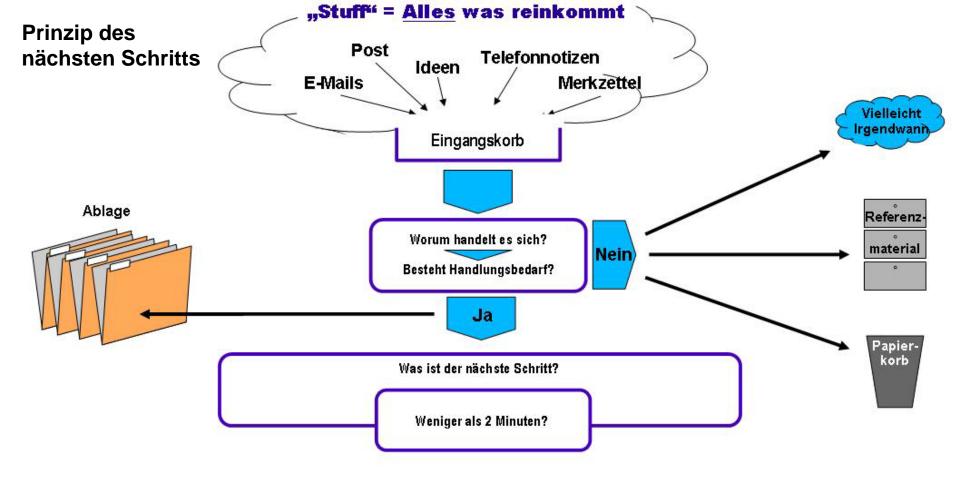


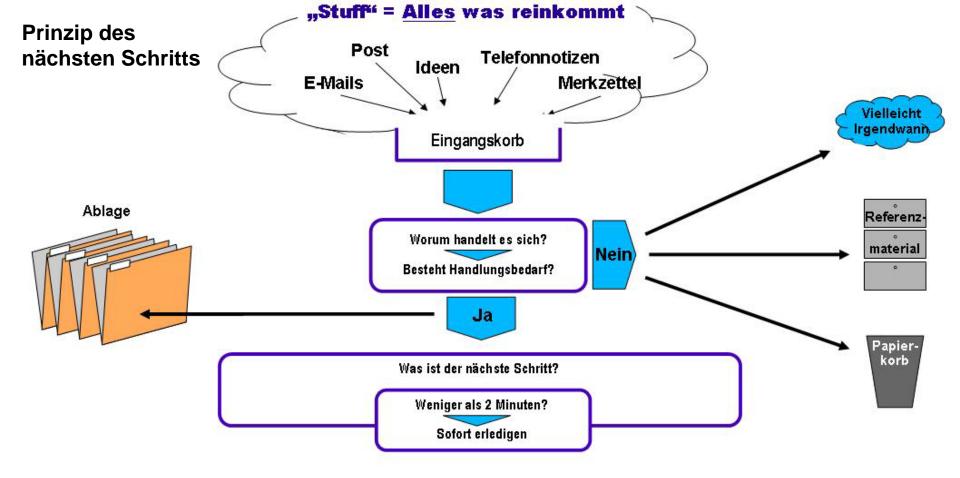


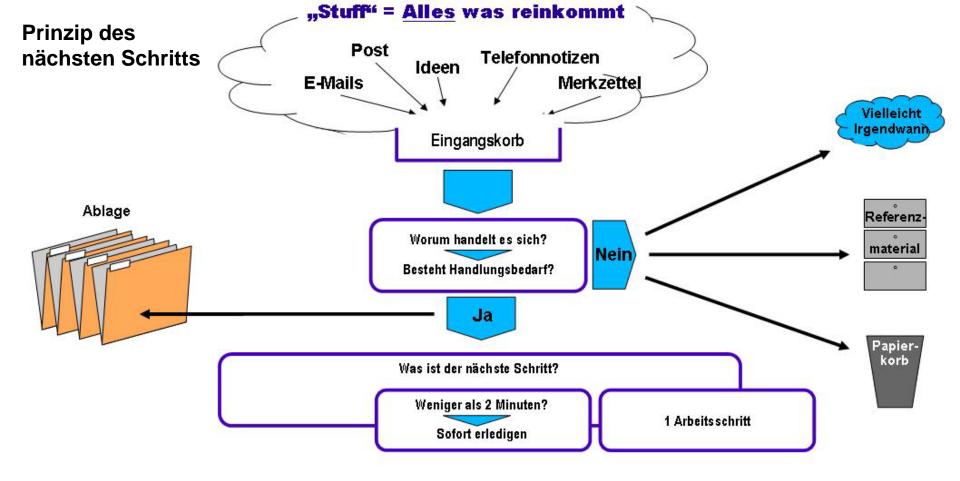


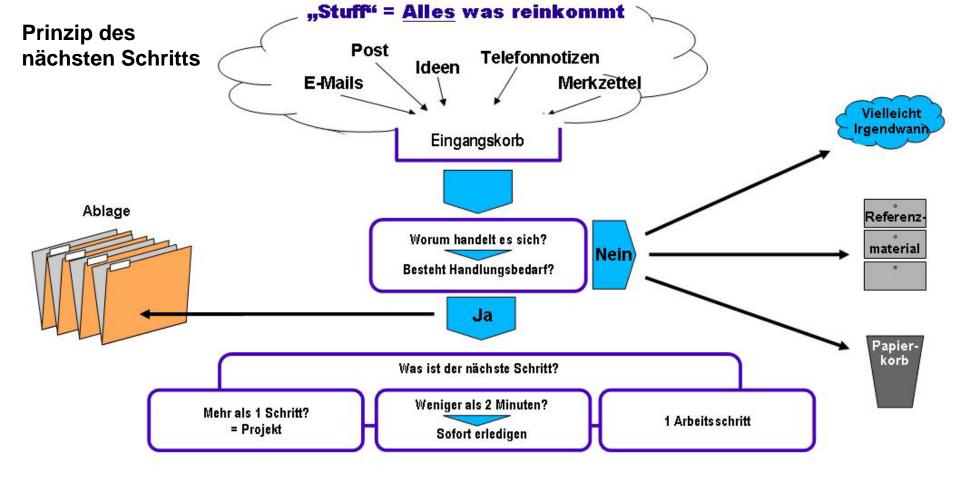


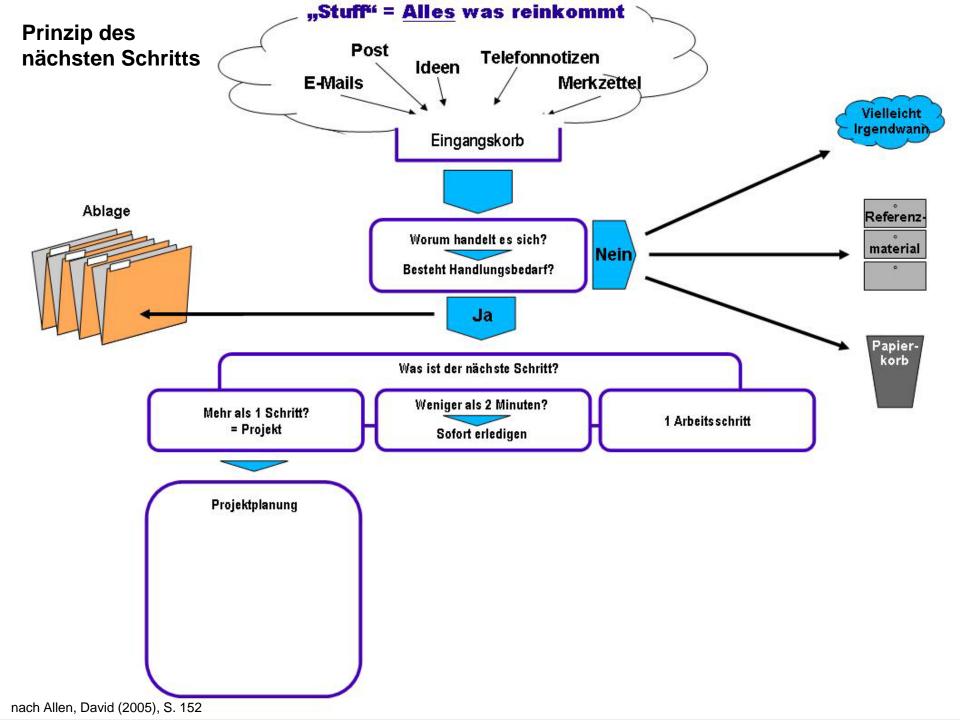


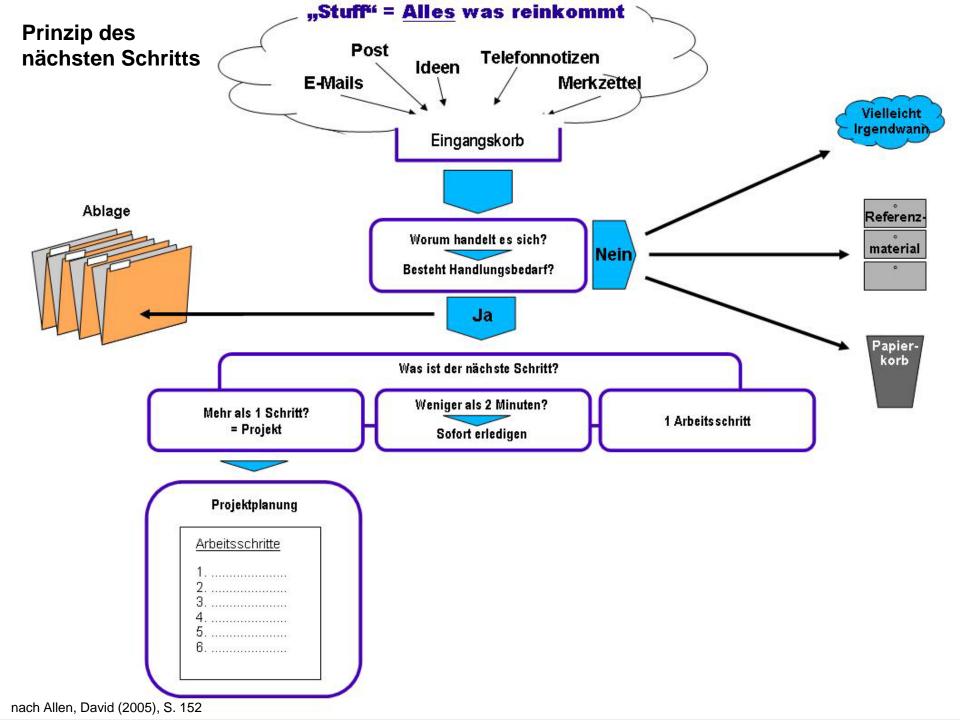


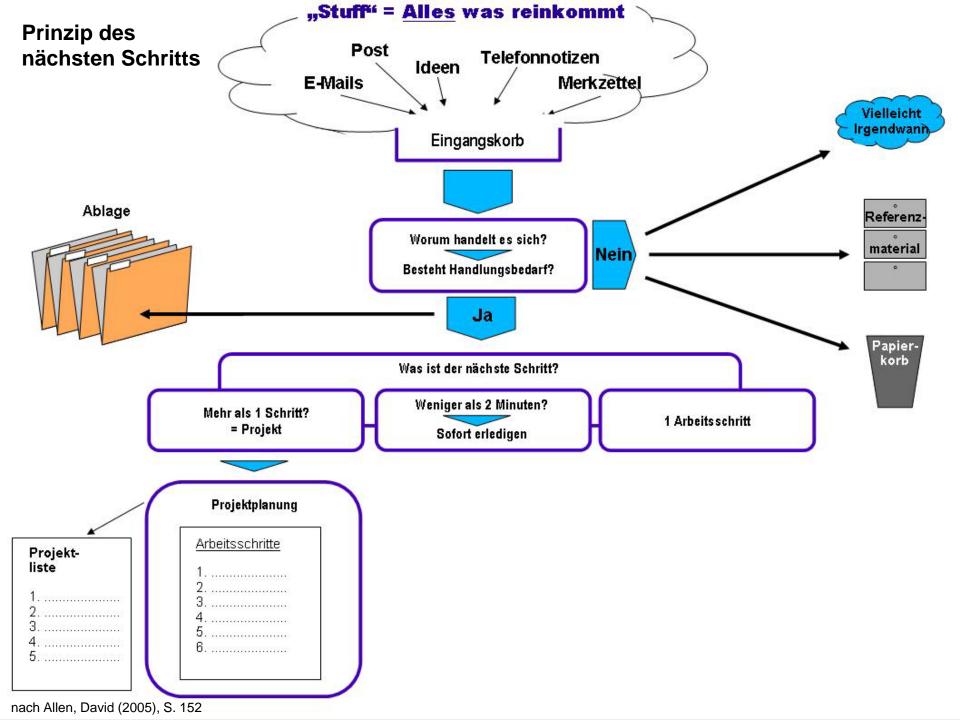


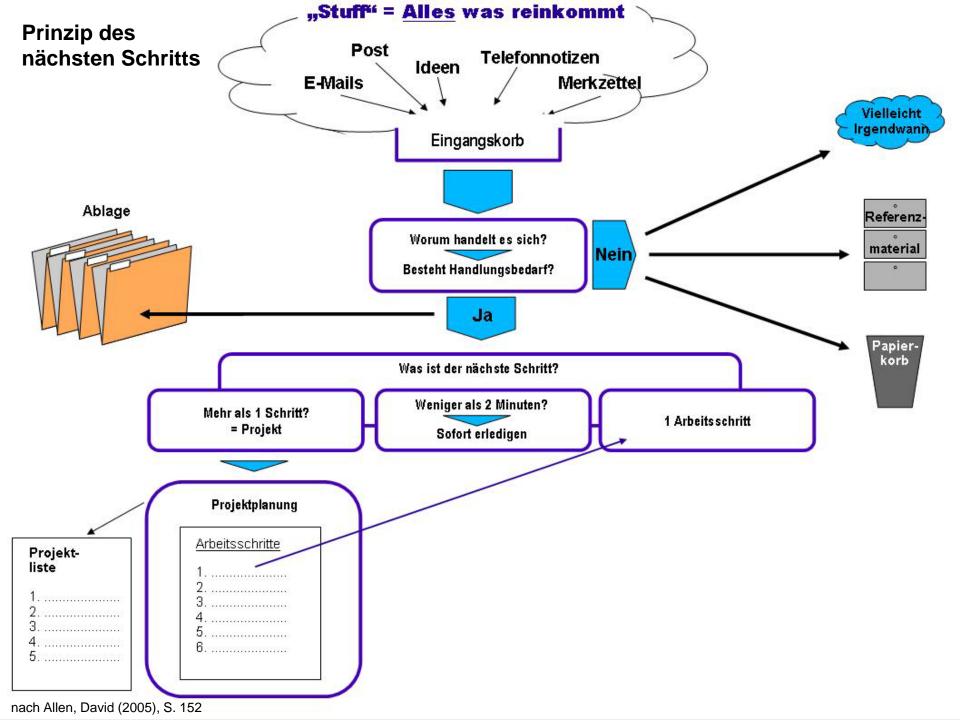


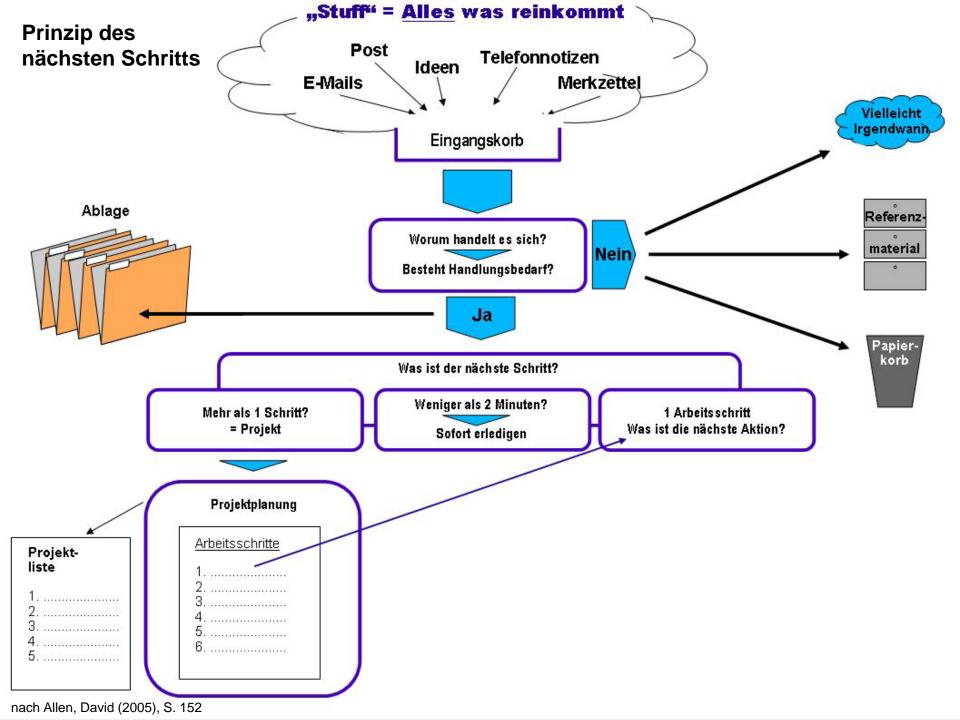


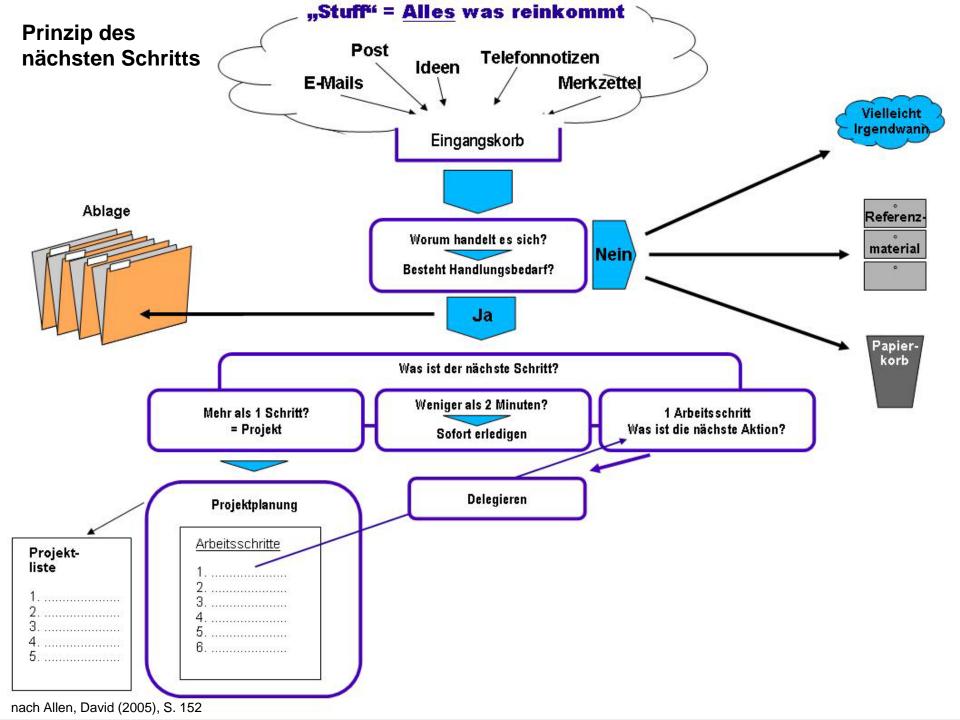


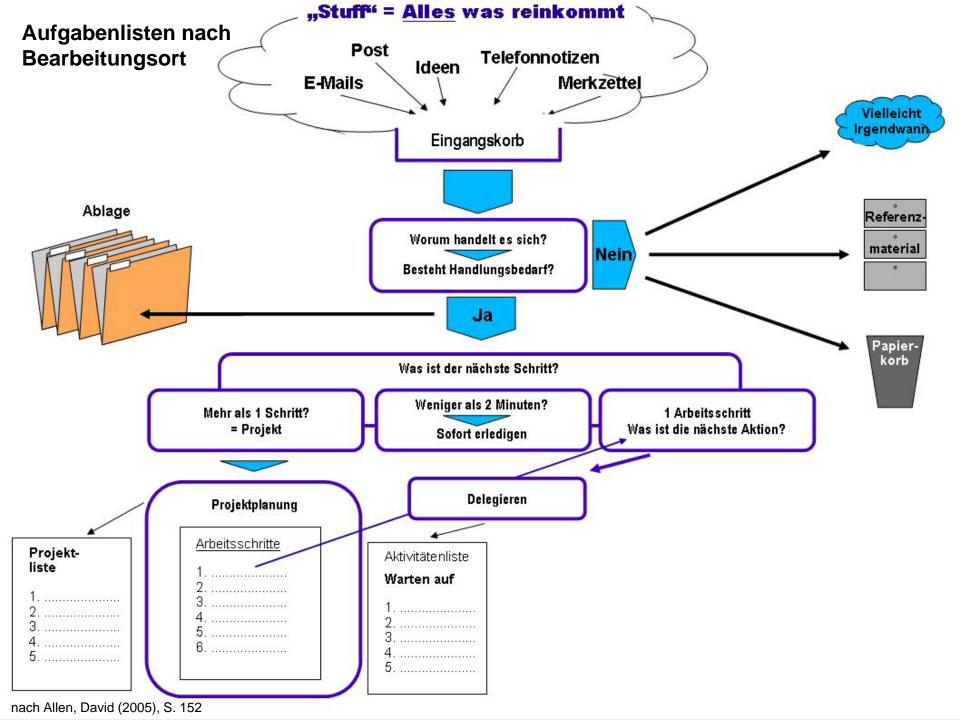


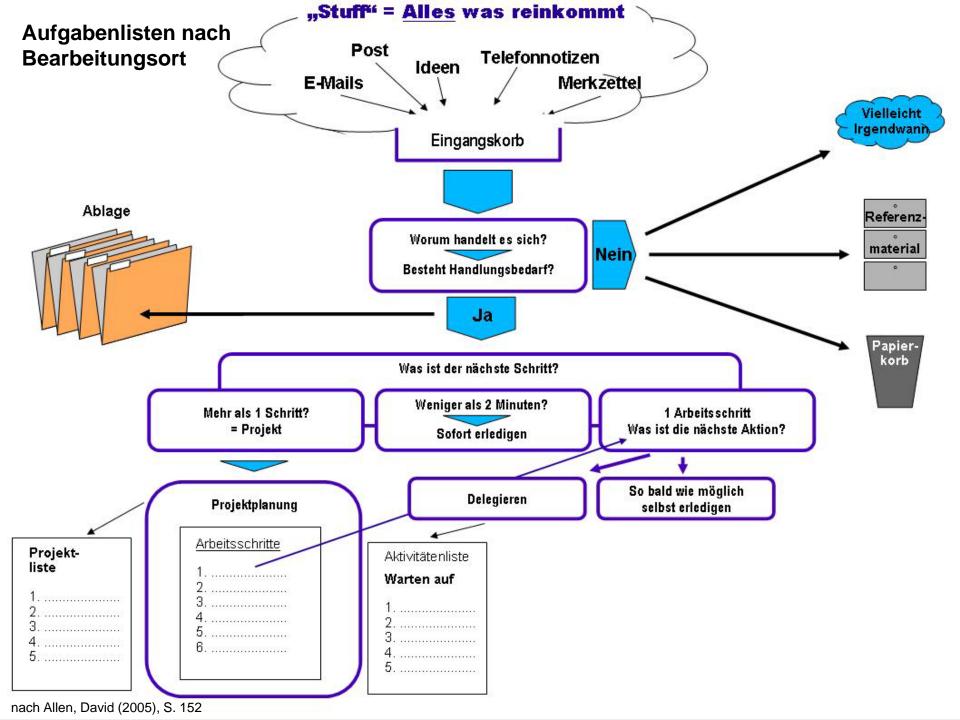


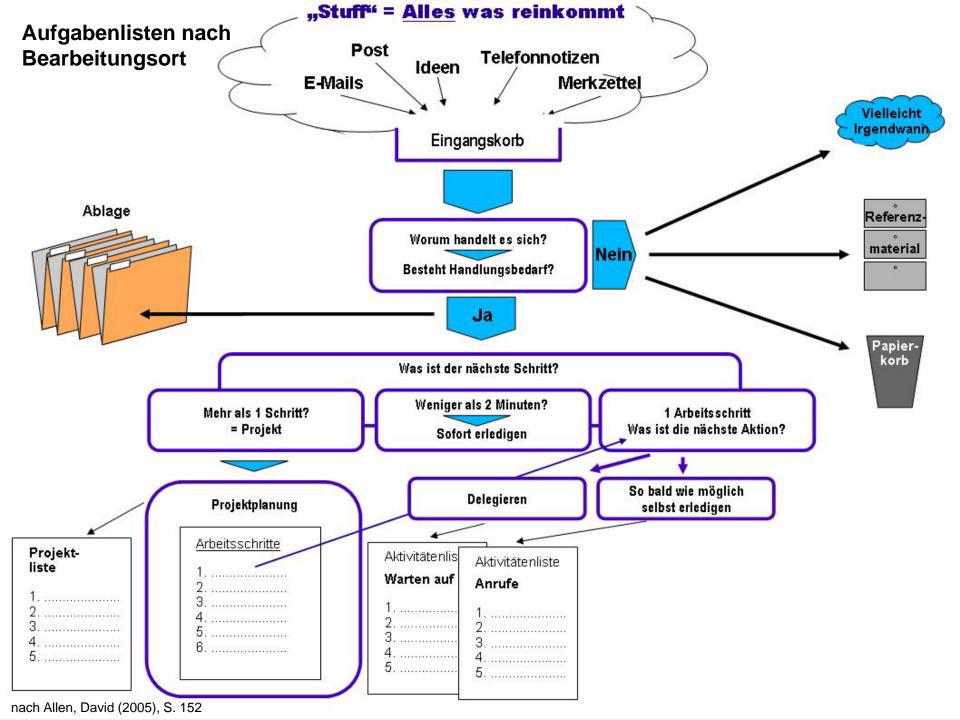


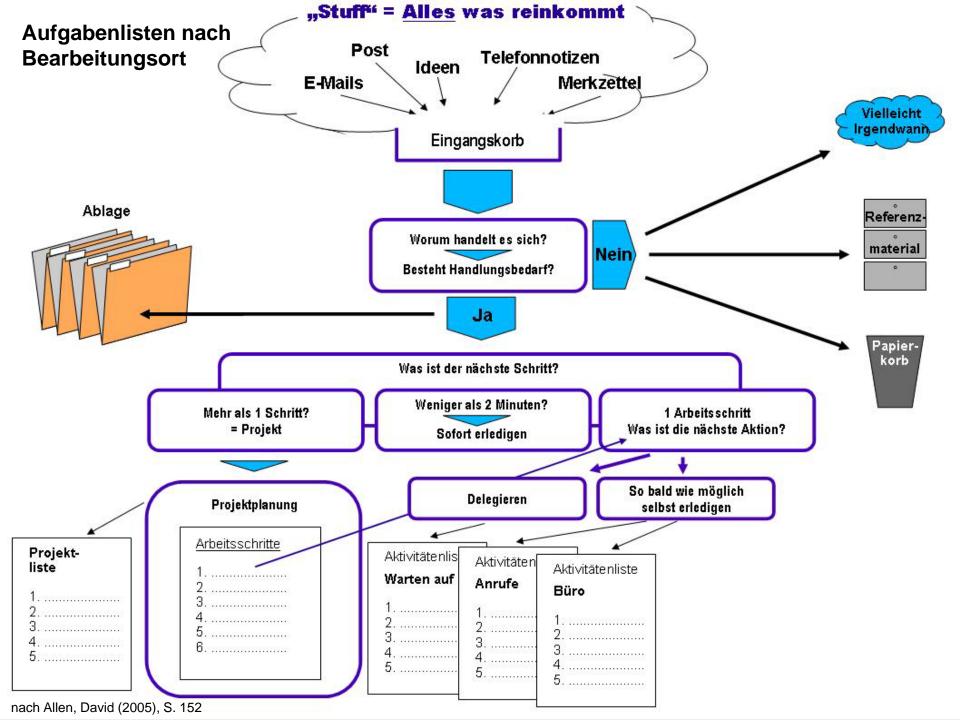


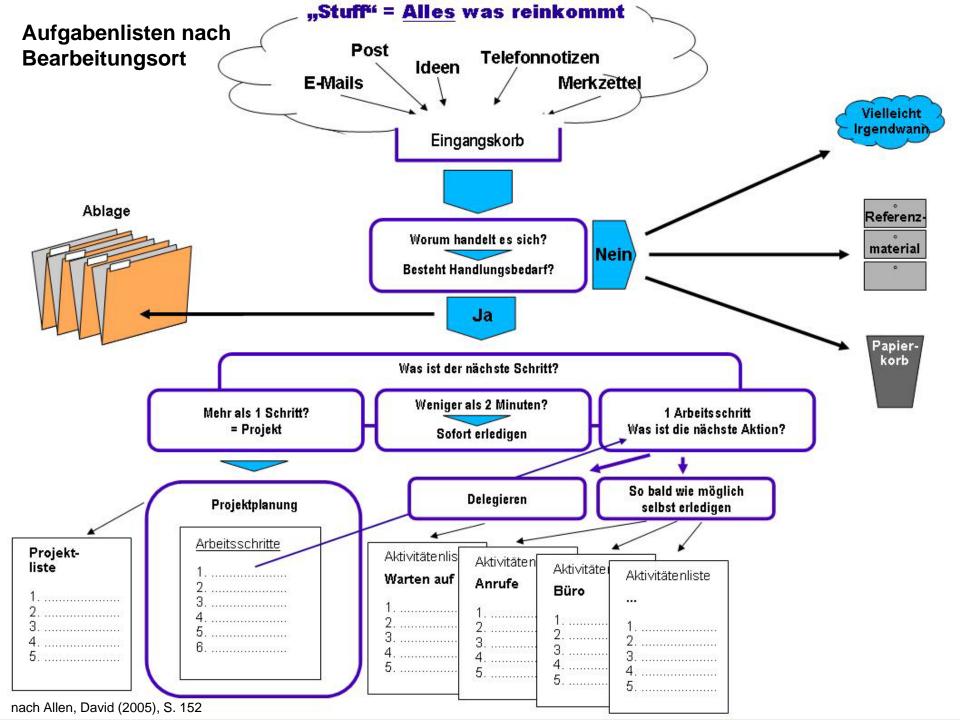


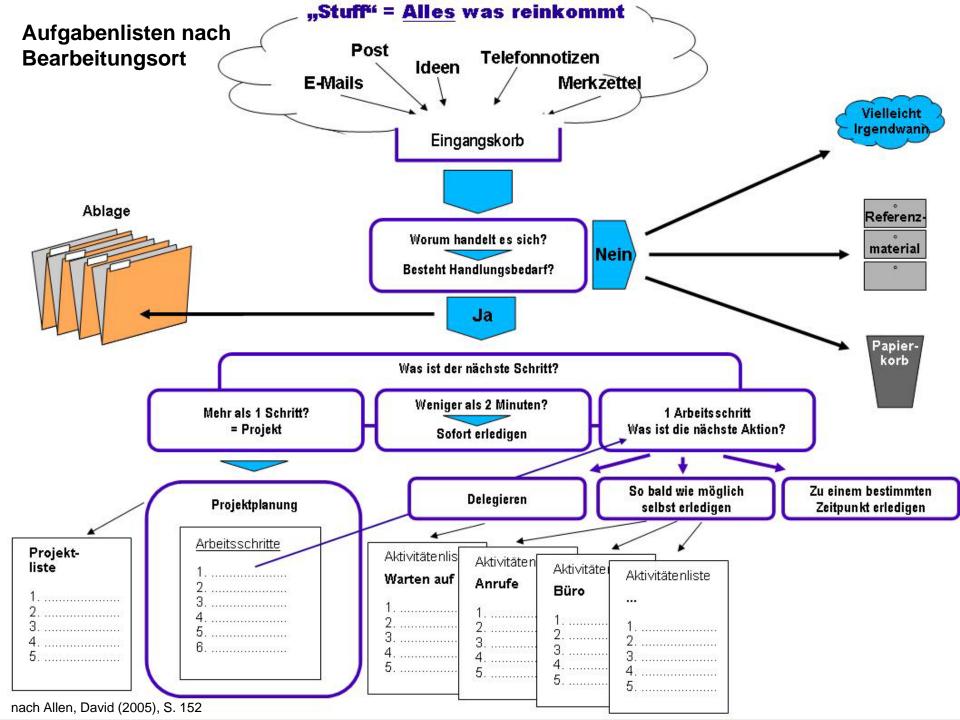


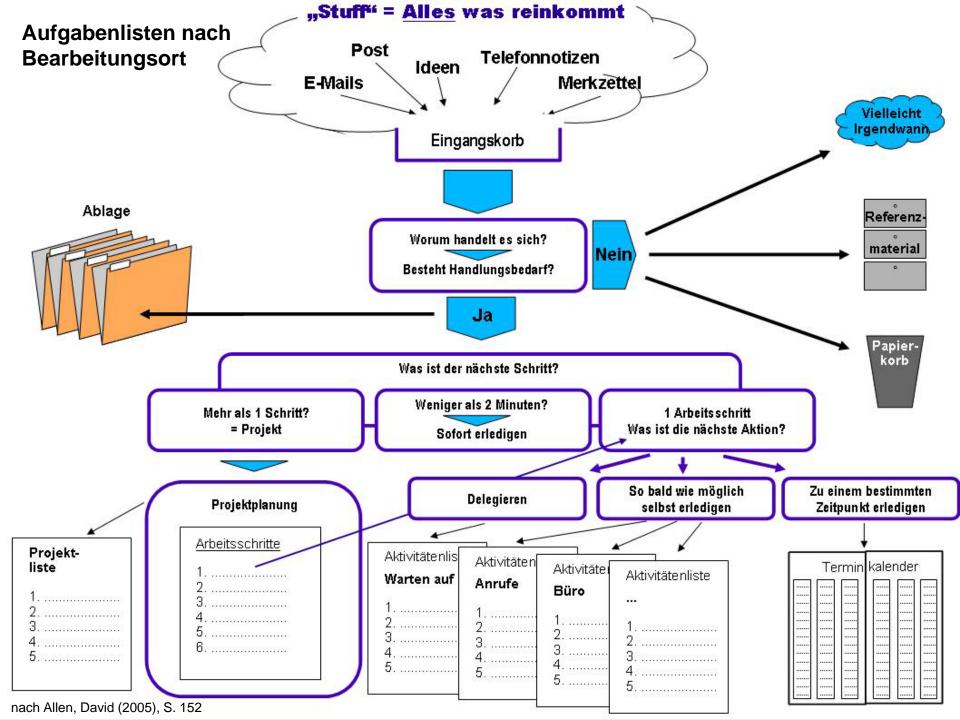












1. Gehen Sie Ihre Listen regelmäßig durch.



- 1. Gehen Sie Ihre Listen regelmäßig durch.
- 2. Entscheiden Sie spontan, welche Aufgabe Sie zu einem gegebene Zeitpunkt angehen wollen nach den Kriterien:

- 1. Gehen Sie Ihre Listen regelmäßig durch.
- 2. Entscheiden Sie spontan, welche Aufgabe Sie zu einem gegebene Zeitpunkt angehen wollen nach den Kriterien:
 - Wie viel Zeit steht mir zur Verfügung?

- 1. Gehen Sie Ihre Listen regelmäßig durch.
- 2. Entscheiden Sie spontan, welche Aufgabe Sie zu einem gegebene Zeitpunkt angehen wollen nach den Kriterien:
 - Wie viel Zeit steht mir zur Verfügung?
 - Wo befinde ich mich?

- 1. Gehen Sie Ihre Listen regelmäßig durch.
- 2. Entscheiden Sie spontan, welche Aufgabe Sie zu einem gegebene Zeitpunkt angehen wollen nach den Kriterien:
 - Wie viel Zeit steht mir zur Verfügung?
 - Wo befinde ich mich?
 - Wie ist mein Leistungsniveau?

- 1. Gehen Sie Ihre Listen regelmäßig durch.
- 2. Entscheiden Sie spontan, welche Aufgabe Sie zu einem gegebene Zeitpunkt angehen wollen nach den Kriterien:
 - Wie viel Zeit steht mir zur Verfügung?
 - Wo befinde ich mich?
 - Wie ist mein Leistungsniveau?
 - In welcher Stimmung bin ich?

- 1. Gehen Sie Ihre Listen regelmäßig durch.
- 2. Entscheiden Sie spontan, welche Aufgabe Sie zu einem gegebene Zeitpunkt angehen wollen nach den Kriterien:
 - Wie viel Zeit steht mir zur Verfügung?
 - Wo befinde ich mich?
 - Wie ist mein Leistungsniveau?
 - In welcher Stimmung bin ich?
- 3. Planen Sie regelmäßig Zeit für die Aktualisierung Ihres Systems ein.



1. Sammeln Sie sämtliche Materialien, die in einem Zusammenhang mit zu erledigenden Aufgaben stehen in einem Eingangskorb.



- 1. Sammeln Sie sämtliche Materialien, die in einem Zusammenhang mit zu erledigenden Aufgaben stehen in einem Eingangskorb.
- 2. Bewerten Sie jede Aufgabe hinsichtlich des nächsten physischen Schritts.



- 1. Sammeln Sie sämtliche Materialien, die in einem Zusammenhang mit zu erledigenden Aufgaben stehen in einem Eingangskorb.
- 2. Bewerten Sie jede Aufgabe hinsichtlich des nächsten physischen Schritts.
- 3. Erfassen Sie alle Aufgaben in Listen nach Bearbeitungsort und legen Sie alle dazugehörigen Unterlagen in beschrifteten Mappen ab.

- 1. Sammeln Sie sämtliche Materialien, die in einem Zusammenhang mit zu erledigenden Aufgaben stehen in einem Eingangskorb.
- 2. Bewerten Sie jede Aufgabe hinsichtlich des nächsten physischen Schritts.
- 3. Erfassen Sie alle Aufgaben in Listen nach Bearbeitungsort und legen Sie alle dazugehörigen Unterlagen in beschrifteten Mappen ab.
- 4. Arbeiten Sie nach Ihrem System und passen Sie es bei Bedarf Ihren Bedürfnissen an.

Literatur und weiterführende Quellen

Allen, David (2005). **Wie ich die Dinge geregelt kriege**. Selbstmanagement für den Alltag. München: Piper

