

Selbstreguliertes Lernen

Episode 2: Lernen als Handlungsregulation

Dr. Thomas Martens
Bildungsqualität und Evaluation
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Frankfurt am Main
www.thomas-martens.de

Übersicht der Lerneinheit

Episode 1:

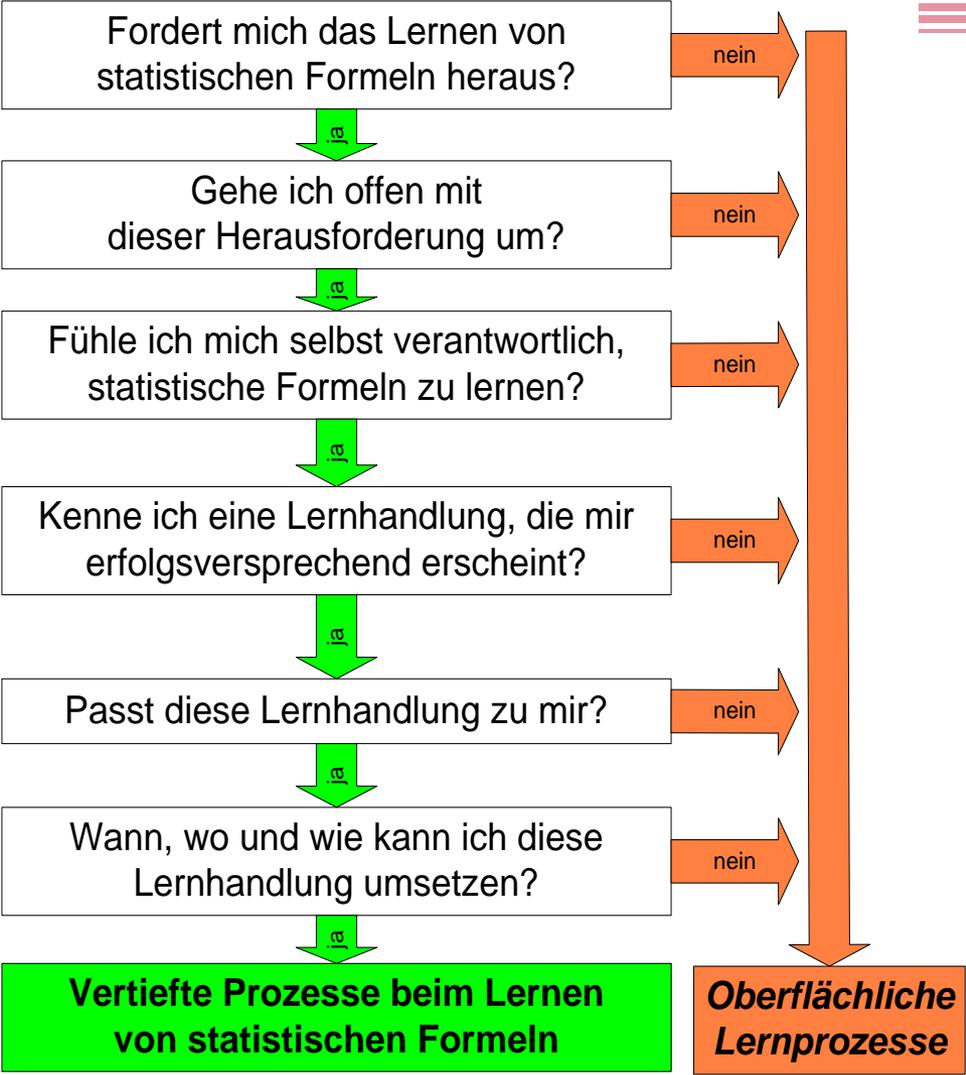
Regulation des Selbst

Episode 2:

Lernen als Handlungsregulation

Episode 3:

Interview mit dem Referenten



Lernziele der Episode

Lernziel 1:

Sie können die Phasen einer Lernhandlung beschreiben.

Lernziel 2:

Sie können die wesentlichen Funktionszusammenhänge der Lernphasen beschreiben.

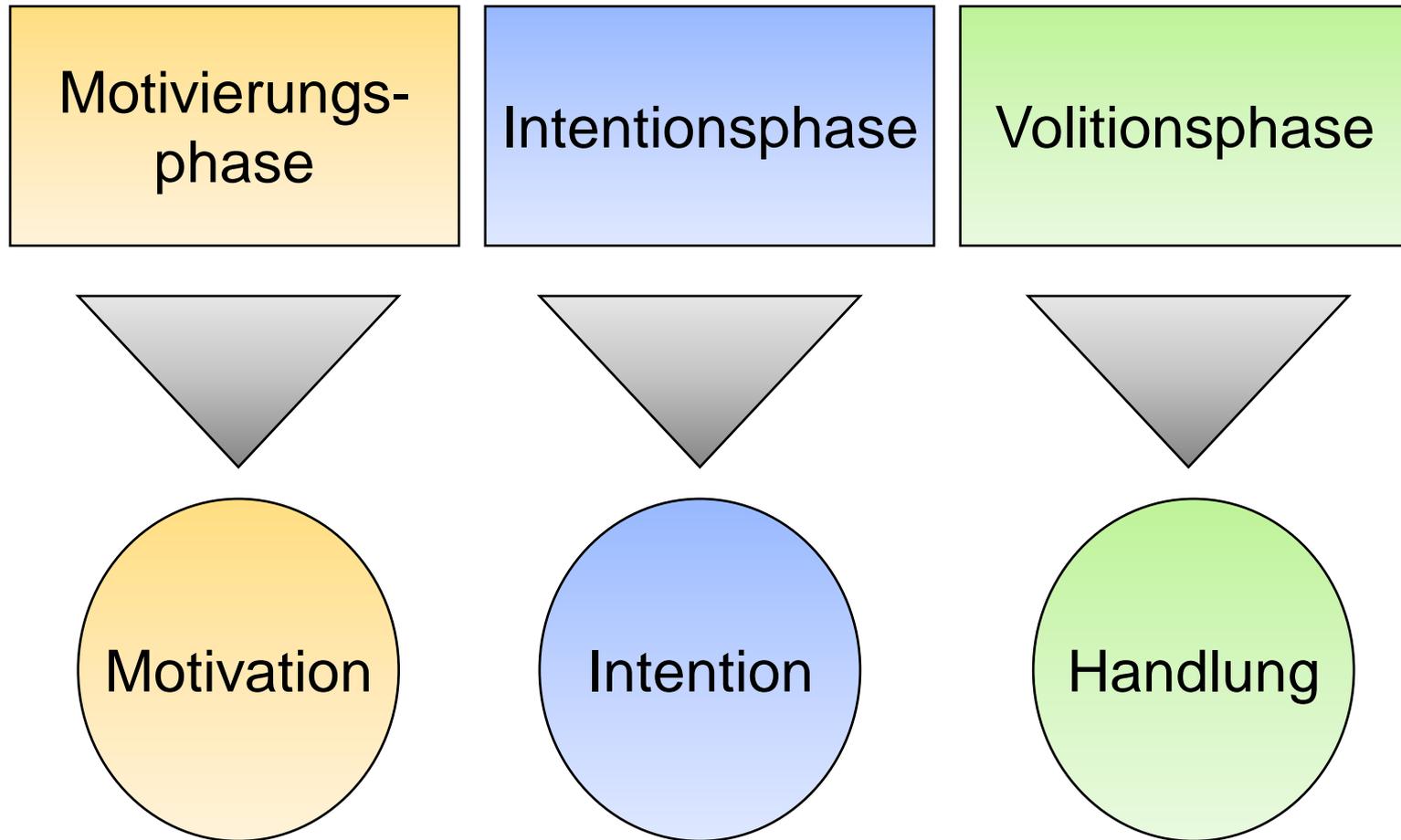
Lernziel 3:

Sie können Lernprozesse aus dem Alltagsleben als Phasen einer Lernhandlung interpretieren.

Gliederung

1. Die Phasen des Integrierten (Lern-)Handlungsmodells
2. Der Funktionszusammenhang der Lernphasen
3. Mögliche Ursachen von Lernblockaden
4. Mögliche Regulationen von Lernblockaden
5. Literatur und weiterführende Quellen

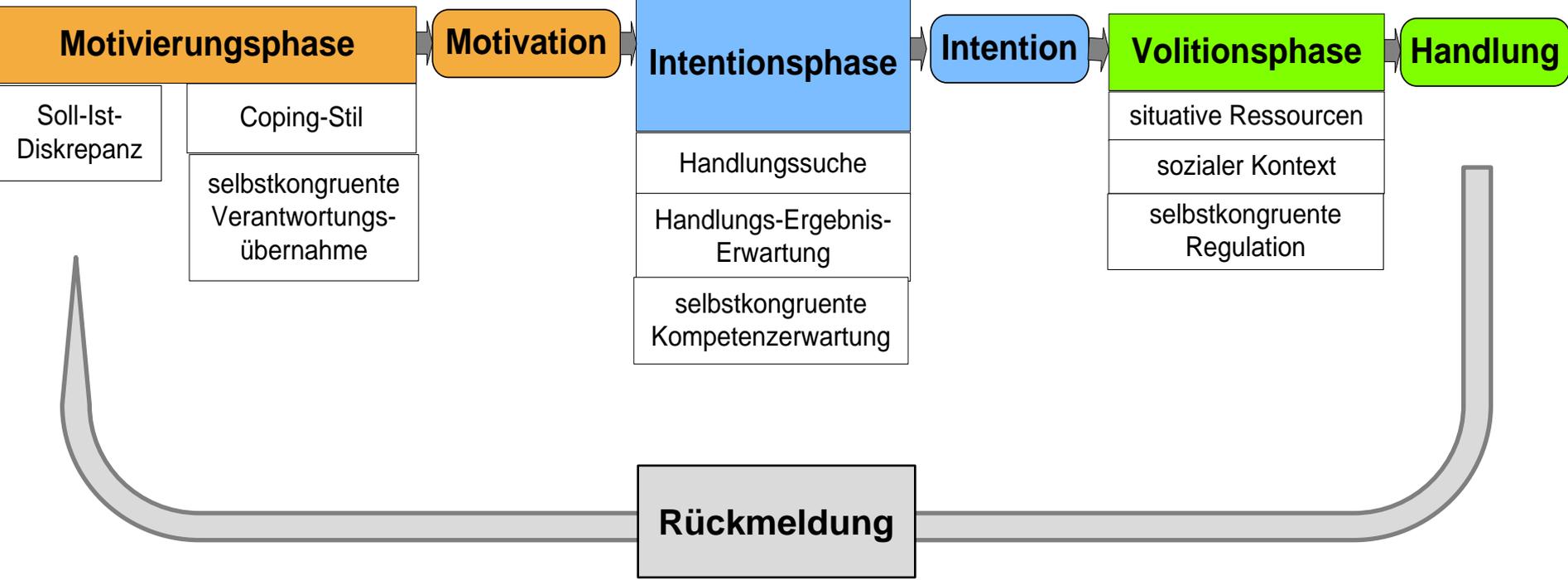
Phasen des Integrierten (Lern-)Handlungsmodells



Phasen des Integrierten (Lern-)Handlungsmodells



Phasen des Integrierten (Lern-)Handlungsmodells



Mögliche Ursachen von Lernblockaden

- **Lernmotivation ist zu niedrig**
- **Lernintention ist zu niedrig**
- **Selbstkontrolle statt Selbstregulation**

Mögliche Regulationen von Lernblockaden

- **Lernherausforderungen selbstkongruent auswählen**
- **Lernhandlungen selbstkongruent auswählen**
- **Selbstregulation statt Selbstkontrolle**
- **Verwertung der Rückmeldung**

Mögliche Lernstrategien

Primärstrategien	kognitiv	<ul style="list-style-type: none"> • Memorierungsstrategien • Elaborationsstrategien • Organisations- /Transformationsstrategien
Sekundärstrategien	metakognitiv	<ul style="list-style-type: none"> • Planung • Überwachung • Regulation
	motivational	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstwirksamkeit • realistische Zielsetzung • günstige Ursachenzuschreibung • positive Selbstbewertung • intrinsische Motivation
	ressourcenbezogen	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitplanung • Lernpartner suchen • Einsatz von Medien oder anderen Hilfsmitteln

Übungsaufgaben für das Selbststudium

- 1. Überlegen Sie einmal, wie Sie mit Hilfe der Handlungsphasen auf Herausforderungen beim Lernen reagieren!**
- 2. Wie können Sie Ihre Lernmotivation für bestimmte Lernherausforderungen stärken?**
- 3. Wie können Sie Ihre Lernintention für bestimmte Lernhandlungen stärken?**
- 4. Welche Selbstregulationsstrategien können Sie für bestimmte Lernhandlungen anwenden?**

Literatur und weiterführende Quellen

Kuhl, J. (2000). The volitional basis of Personality Systems Interaction Theory: applications in learning and treatment contexts. *International Journal of Educational Research*, 33, 665-703.

Kuhl, J. (2001). *Motivation und Persönlichkeit. Interaktionen Psychischer Systeme*. Göttingen: Hogrefe.

Landmann, M., Perels, F., Otto, B. & Schmitz, B. (2009). Selbstregulation. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S.49-72). Heidelberg: Springer.