

Medienkompetenz

Episode 2:
Erfolgreich Studieren mit dem Internet

Prof. Dr. Karsten D. Wolf
Fachbereich 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften,
Universität Bremen

Übersicht der Lerneinheit

- Episode 1:
- Medienkompetenz, digitale Kompetenz, media literacy
- Episode 2:
- Erfolgreich studieren mit dem Internet
- Episode 3:
- Interview

Lernziele der Episode

- Lernziel 1:
 - Sie können wichtige Merkmale von Web 2.0 Diensten erklären.
- Lernziel 2:
 - Sie können erklären, was eine Persönliche Lernumgebung ist, und wie sie diese mit einem Webbrowser umsetzen.
- Lernziel 3:
 - Sie können einige Web 2.0 Werkzeuge auf ihre Einsetzbarkeit beim Studieren einschätzen.

Gliederung

- Formen und Nutzung von Web 2.0 und Social Media



Jede Minute werden mehr als 24 Stunden Videos hochgeladen.

In weniger als 2 Monaten ist das mehr als ABC, NBC & CBS an neuem Material seit 1948 gesendet haben.

JEDEN TAG NEUE VIDEOS
Kevin und sein Team fügen der Galerie "Das Leben in einem Tag" weitere Videos hinzu, sobald sie ausgewertet sind. Schau bald wieder vorbei und sieh dir neue Aufnahmen an.

DIE GALERIE WIRD PRÄSENTIERT VON LG
LG
Life's Good

YouTube navigation: Suchen, Kategorien, Video hochladen, lokomotivethomas, Abmelden

YouTube menu: WEITERLEITEN, STARTSEITE, ERKUNDEN, ÜBER, TEAM, LG, PARTNER, ABONNIEREN, SPRACHE (DE)

YouTube filters: KUGEL, MATRIX, GEO-TAGS, HEATMAP, VERGLEICHEN, SMILE

YouTube links: ZU HAUSE, FAMILIE



1 bi

1 billion

1 bit

1 billion dollar

[Erweiterte Suche](#)
[Sprachoptionen](#)

Suchindex umfasst mehr als **1.000.000.000.000**
Webseiten

1 milliarde

1 binomische formel

1 bier wieviel promille

... im **Juli 2008**

Google-Suche

Auf gut Glück!

[Hintergrundbild ändern](#)

WIKIPEDIA

startete 2001

English

The Free Encyclopedia
3 404 000+ articles

日本語

フリー百科事典
701 000+ 記事

Deutsch

Die freie Enzyklopädie
1 118 000+ Artikel

Español

La enciclopedia libre
643 000+ artículos

Français

L'encyclopédie libre
989 000+ articles

Русский

Свободная энциклопедия
583 000+ статей

Italiano

L'enciclopedia libera
723 000+ voci

Português

A enciclopédia livre
610 000+ artigos



Polski

Wolna encyklopedia
726 000+ haseł

Nederlands

De vrije encyclopedie
637 000+ artikelen

Heute bietet sie über **16 Millionen** Artikel in über **200 Sprachen.**

twitter Search Home Profile Messages Who To Follow

THIS ACCOUNT IS RUN BY ORGANIZING FOR AMERICA. TO FOLLOW THE WHITE HOUSE ON TWITTER, GO TO TWITTER.COM/WHITEHOUSE. OFA IS A PROJ

#4 Barack Obama

BarackObama Washington, DC
44th President of the United States

#1 Lady Gaga mit 8.788.148 Followern

Timeline Favorites Following Followers Lists

BarackObama Barack Obama
I want every child to head to school knowing their education is America's priority. Let's seize this moment and fix No Child Left Behind.
14 Mar

BarackObama Barack Obama
In Arlington, Virginia, to speak about how we can reform our education system. Watch live at 10:40am ET. <http://wh.gov/live>
14 Mar

BarackObama Barack Obama
This West Wing Week: focusing on education with trips to Florida, Massachusetts, and Virginia. <http://OFA.BO/xPhaUh>

About @BarackObama

1,288 Tweets 701,561 Following 6,997,437 Followers 132,009 Listed

Connections

Also followed by @okayplayer, @Bootsy_Collins, @Chrztoph, and more.

You both follow @okayplayer, @Bootsy_Collins, @twitt_erfolg_de, and more.

Following 701,561

Similar to @BarackObama · view all

whitehouse · Follow UsherRaymondIV · Fol

facebook

E-Mail

Angemeldet bleiben

Passwort

[Passwort vergessen?](#)

Anmelden

Registrieren

Mark Zuckerberg ist bei Facebook.

Registriere dich für Facebook, um mit Mark Zuckerberg in Verbindung zu treten.



Mark Zuckerberg

Pinnwand

Mark Zuckerberg



Mark Zuckerberg Here's an opportunity to build something for the community.



Code for America PSA: "What if"

vimeo.com
Leader:
Zuckerb
O'Reill
bring t
govern

50% loggen sich **jeden Tag** ein.

29. Juli um 09:58

I'm trying to make the world a more open place by helping people connect and share.

647.373 Personen gefällt das



Bassel Barsoum



Stanley Su



Fasiuddin Extremehd Syed



Mark Zuckerberg Thank you for being part of making Facebook what it is today and for spreading it around the world. Check out our blog post to see what we're rolling out today.

500 Million Stories | Facebook



Mark Zuckerberg Please take a moment to read my op-ed in the Washington Post.



Op-Ed: We're listening and we're responding

www.washingtonpost.com

People want easier control over their information.

150 Millionen greifen über ihr **mobiles Endgerät** zu.



Web 2.0 Dienste gibt es viele!



Source: pa... Wayne on flickr

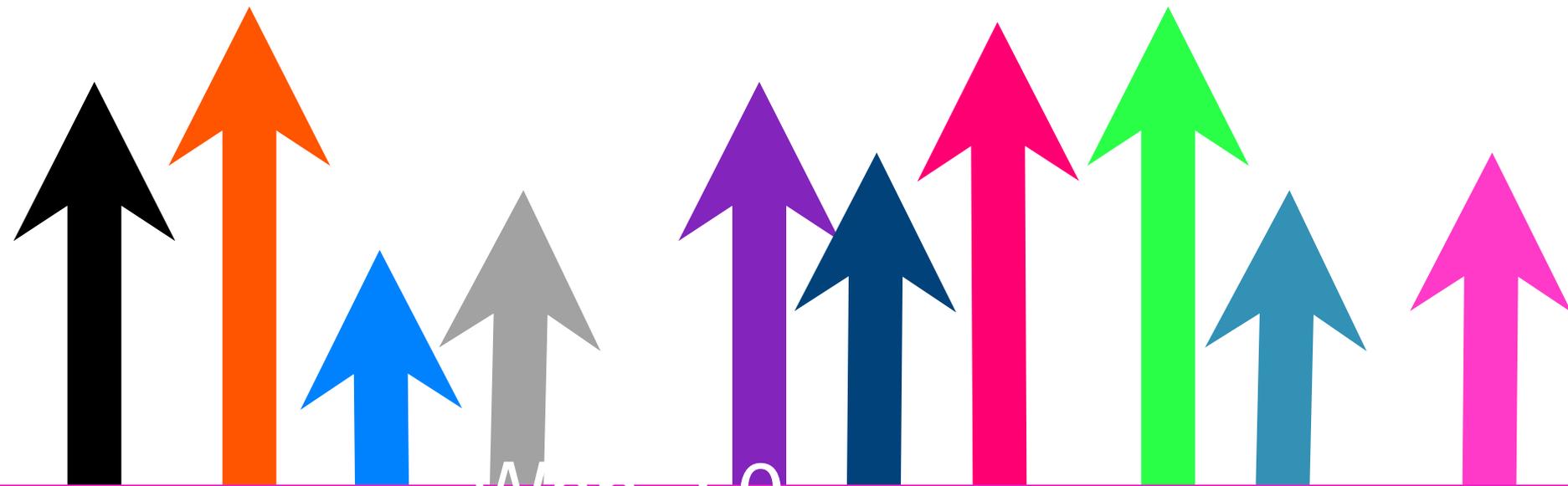




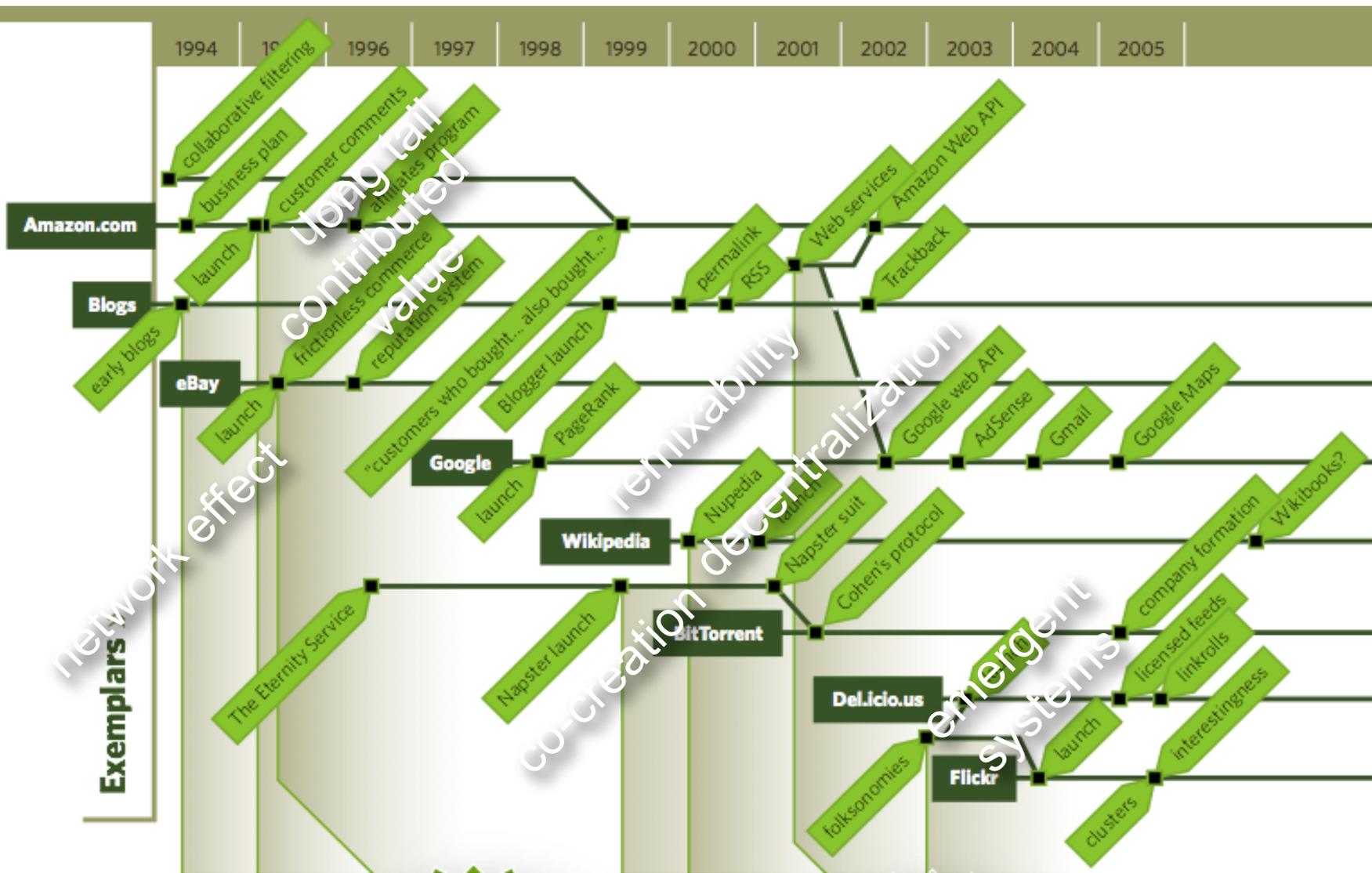
Quellenangabe: //bwr on flickr



Quellenangabe: antikris on flickr



Web 2.0
services



user generated content

Ideen von Sonys „Little Big Planet“



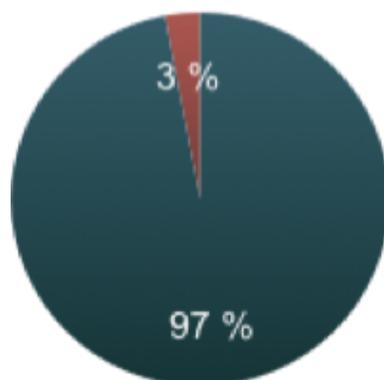






Aktive und passive Nutzung

Wikipedia



Videoportale

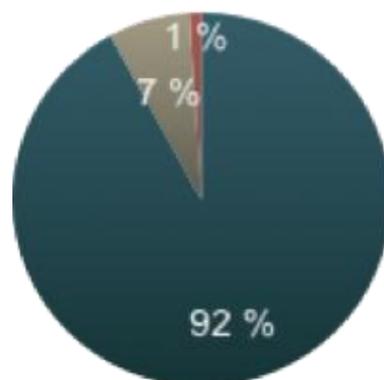
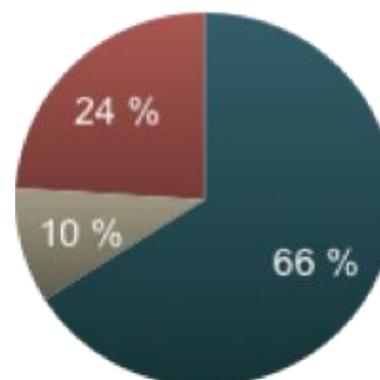
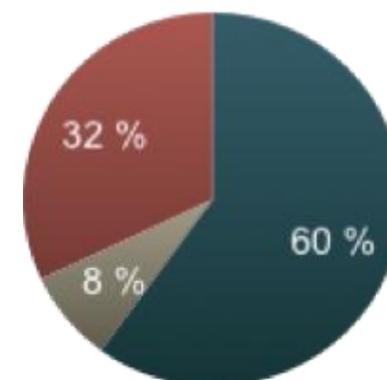


Foto- communities



Weblogs



● Informationen abgerufen ● etwas eingestellt/verfasst
● beides

Onlinenutzer ab 14 Jahren (N=1 252); Teilgruppen: Onlinenutzer, die Wikipedia (n=913), Videoportale (n=731), Fotocommunitys (241), Weblogs (n=94) schon besucht haben.

ARD/ZDF-Onlinestudie 2010

Persönliche Lernumgebung



- ✓ Informationssuche
- ✓ Sammeln und Strukturieren
- ✓ Bearbeiten
- ✓ Analysieren
- ✓ Reflektion
- ✓ Präsentieren
- ✓ Repräsentieren
- ✓ Teilen
- ✓ Vernetzen

Graham Attwell

Persönliche Lernumgebung



<http://www.flickr.com/photos/acdesigna/3923138328/>



- ✓ Informationssuche
- ✓ Sammeln und Strukturieren
- ✓ Bearbeiten
- ✓ Analysieren
- ✓ Reflektion
- ✓ Präsentieren
- ✓ Repräsentieren
- ✓ Teilen
- ✓ Vernetzen

Leidenschaft



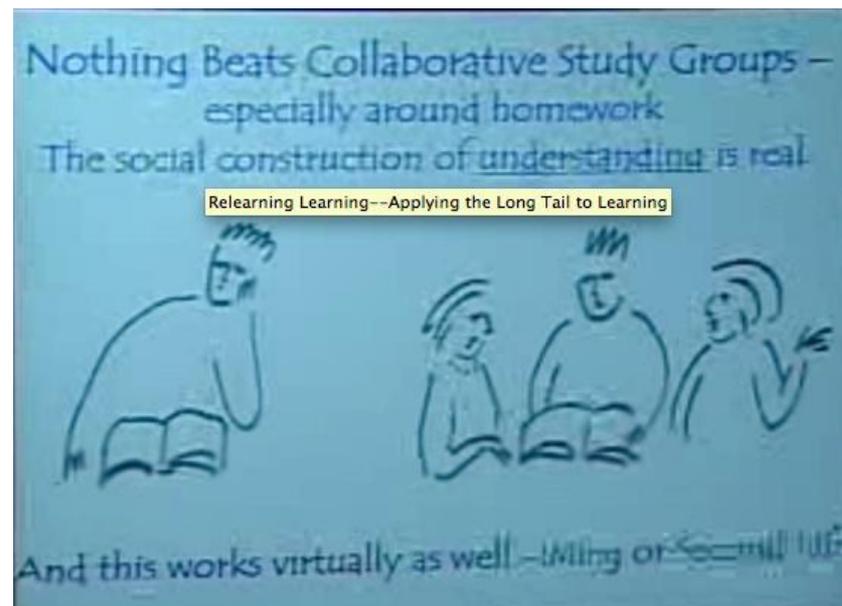
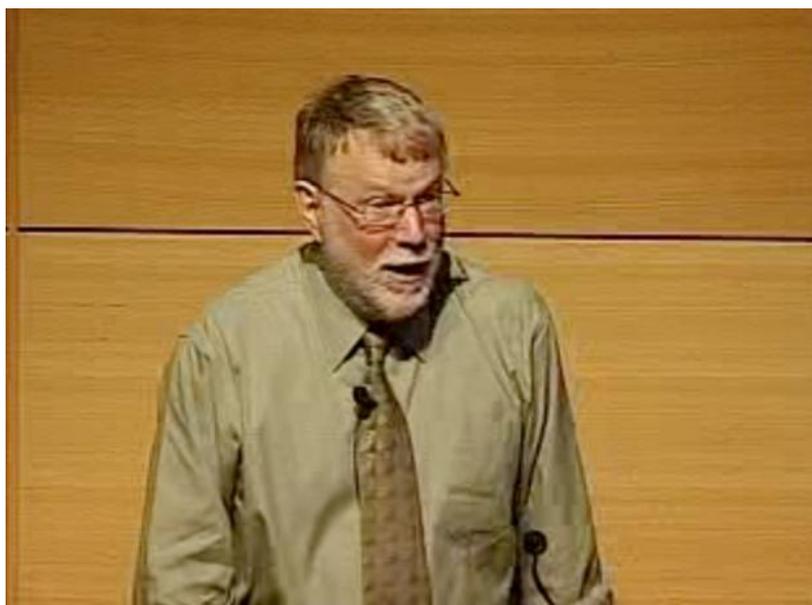


Arbeit

Hartnäckig



Lerngruppe: Erfolgsfaktor #1



John Seely Brown:
Relearning Learning – applying the Long Tail to learning / MIT World:
ICampus

Curriculum

Modul

Episoden

A Grundlagen	Organisatorisches, Web 2.0 & Lernen, Persönliche Lernumgebung gestalten
B Erfolgreich studieren	Kriterien erfolgreichen Studierens, Lernen planen, Effektiv lernen
C Informationen sammeln	Vorlesungsbesuch, Informationssuche, Informationsströme
D Wissen verarbeiten	Infoströme bewältigen, Informationen strukturieren, Informationen analysieren / Wissen reflektieren

Curriculum

Modul

Episoden

A Grundlagen	Organisatorisches, Web 2.0 & Lernen, Persönliche Lernumgebung gestalten
B Erfolgreich studieren	Kriterien erfolgreichen Studierens, Lernen planen, Effektiv lernen
C Informationen sammeln	Vorlesungsbesuch, Informationssuche, Informationsströme
D Wissen verarbeiten	Infoströme bewältigen, Informationen strukturieren, Informationen analysieren / Wissen reflektieren

Der letzte Beitrag – Abschlussreflexion

Im folgenden werde ich nun einen Einblick geben inwiefern ich diesen Kurs hilfreich fand und welche neuen Dinge ich durch ihn kennengelernt habe. Aber beginnen möchte ich mit Informationen zu meinem Lernprojekt.

Status Lernprojekt:

Was mein Lernprojekt war kann [hier](#) nachgelesen werden. Und ich bin mit diesem sehr zufrieden. Denn auch wenn es noch nicht "beendet" ist, was natürlich daran liegt das mein Bachelor Projekt und somit auch die Dokumentierung von diesem, 2 Semester lang ist und wenn ich meinen Master noch mache sogar 4 Semester. Aber konkret wollte ich "nur" das erste Semester festhalten und das ist mir gelungen. Denn diverse online Dokumente und PDFs in meinem SVN sind gut gefüllt und das ganze wurde zum Teil auch den anderen Projektteilnehmern vorgetragen, bzw. ihnen zur Verfügung gestellt.

Somit ist mein Ziel eine Zusammenfassung für mich selber zu erstellen, die ich auch für Vorträge und allgemein zur Weitergabe an andere nutzen kann, erfolgreich abgeschlossen und ich werde wohl weiter so verfahren wie ich es bisher getan habe.

Daniel's Blog

Startseite

Kontakt

Lernprojekt

Empfehlung für diesen Kurs?

Von mir gibt es an dieser Stelle ein klares "Ja", denn die Möglichkeit komplett selbst zu entscheiden wann Vorlesungen oder Tutorien sind ist einfach großartig und für den modernen Studenten sollte so etwas die Zukunft sein. Damit meine ich nicht reine online Kurse, sondern die Möglichkeit entsprechend der eigenen Planung seinen Uni-Ablauf zu managen. Da dies allerdings bei realen Treffen und Vorlesungen relativ schwer ist, bleibt an dieser Stelle leider nur eine Erweiterung des online Angebots.

Und eine weitere wichtige Voraussetzung für den Erfolg solcher Kurse ist das Feedback und die dadurch entstehende Motivation. Denn wenn die Möglichkeit gegeben ist Kommentare zu erstellen, man aber nie welche erhält, stellt man sich die Frage ob die Beiträge überhaupt gelesen werden. Außerdem entstehen nur so förderliche Diskussionen und ein Exkurs, durch Ideen anderer Teilnehmer, in andere Bereiche wird möglich. Denn es gibt so viele Möglichkeiten ein Thema zu betrachten und verschiedene Ansichten hört man im eigentlichen Uni Alltag einfach viel zu selten wirklich ausgiebig.

Ich persönlich werde wenn möglich auch im nächsten und hoffentlich letzten Bachelor Semester meines Studiums einen online Kurs belegen, insofern das Angebot vorhanden ist.

Lernen planen: Getting Things Done

Willkommen! [Deutsch](#) ▼

Bereits Mitglied? [Anmelden](#).



[Startseite](#) [Registrieren \(Kostenlos!\)](#) [Dienste](#) [Blog](#) [Hilfe](#)

- Verwalten Ihrer Aufgaben von überall
- Lassen Sie sich per email, SMS oder per IM erinnern
- Teilen Sie Ihre Aufgaben mit anderen
- Zugriff mit Ihrem Mobiltelefon
- Verwalten Sie Ihre Aufgaben auch offline
- Benutzen Sie RTM zusammen mit Google Calendar
- Fügen Sie Aufgaben mittels iGoogle hinzu
- Melden Sie sich jetzt kostenlos an!

Die beste Möglichkeit, Ihre Aufgaben zu verwalten.

Vergessen Sie niemals wieder die Milch (oder irgendetwas anderes).

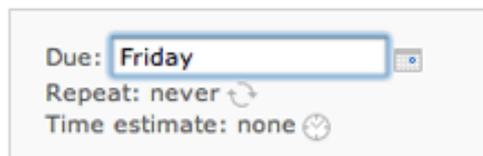
Jetzt registrieren!

für ein kostenloses Benutzerkonto

Oder schauen Sie die [Tour](#) an.



Lernen planen: Getting Things Done



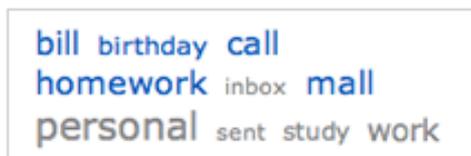
Verwalten Sie Aufgaben schnell und einfach.

Mit einer intuitiven Oberfläche macht die Aufgabenverwaltung Spaß. Setzen Sie Fälligkeitsdaten leicht mit *nächster Freitag* oder *in 2 Wochen*. Umfassende Tastaturkürzel machen die Aufgabenverwaltung schneller als je zuvor.



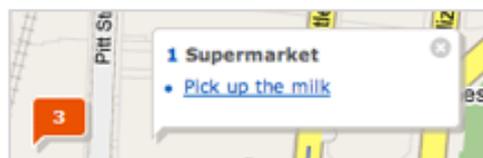
Lassen Sie sich erinnern, überall.

Empfangen Sie Erinnerungen per Email, SMS und in Ihrem Instant Messenger (AIM, Gadu-Gadu, Google Talk, ICQ, Jabber, MSN, Skype und Yahoo! werden alle unterstützt).



Organisieren Sie, wie es Ihnen gefällt.

Mögen Sie Listen? Erstellen Sie sovielen Listen wie Sie wollen. In Tags vernarrt? Nutzen Sie die Tag-Wolke, um schnell zu sehen, was Sie zu tun haben. Sie wollen Notizen zu Ihren Aufgaben hinzufügen? Auch das können Sie machen.



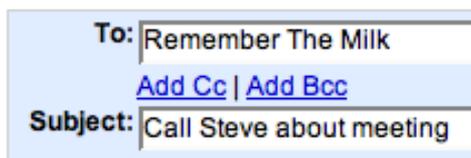
Lokalisieren Sie Ihre Aufgaben.

Benutzen Sie die Karte um zu sehen, wie ihre Aufgaben in der Welt verteilt sind. Finden Sie heraus, was auf Ihrem Weg liegt, und planen Sie so die beste Art Ihre Angelegenheiten zu erledigen.



Arbeiten Sie zusammen, um Dinge zu erledigen.

Freigeben, Versenden oder Veröffentlichen von Aufgaben und Listen für Ihre Kontakte, oder die ganze Welt. Erinnern Sie Ihre bessere Hälfte daran, ihren Teil der Hausarbeit zu machen.



Fügen Sie Aufgaben hinzu, wo immer Sie gerade sind.

Aufgaben hinzufügen ist so leicht wie das Versenden einer E-Mail (sogar von Ihrem Handy möglich). Sie sehen ein wichtiges Datum im Netz? Fügen Sie es mit Schnell Hinzufügen Ihrer Liste hinzu.



Vorlesungsmitschrift?
Wir haben doch ein Skript.



1 **Lernen im Web 2.0**

2 Umfrage zu Lernstrategien im Mitmachnetz

3

4 Fragebogen unter:

5 <http://tinyurl.com/lernen2null>

6

7 Fragebogenergebnisse unter:

8 https://docs.google.com/document/pub?id=1_xLto_t8zOnovJVeYAYGJWYnF5KW4a5YvbpoG3sDbel

9

10 Folien unter:

11 <http://www.slideshare.net/thbernhardt/ergebnis-praesi-ecac1020101105druck/>

12

13 Ziel der Umfrage:

14 Kann man mit dem Web 2.0 lernen?

15 Gibt es Lernstrategien im Web 2.0 und wie sind die ausgeprägt?

16

17 1. Eckdaten

18 Zeitraum: 21. Oktober bis 03. November 2010

19 Beendigungsquote 18,4% (49 fertig ausgefüllte Bögen)

20 Auswertung ist nicht repräsentativ

21 2. Biographische Daten

22 39 mit Hochschulabschluss

23 8 Abitur

24 1 Hauptschulabschluss

25 3. Computer- und Internet-Nutzung

26 mindestens 2 Geräte im Besitz = 18

27 Nutzung bereits durchschnittlich seit etwa 16 Jahren

28 4. Lernstrategien im Web 2.0

29 angelehnt an LIST-Studie von Wild/Schiefele (1994)

30 Frage der Vernetzung mit Experten: Es werden gerne Experten zum Finden des eigenen Lernvorhabens gesucht und man vernetzt sich auch gerne mit ihnen.

31 Frage des Teilens von Informationen: Gut ausgeprägt ist, dass man von diesen Experten auch wirklich etwas neues lernt.

[Invite](#) other users and they will show up here.

Share this pad

November 6, 2010

Guido: hallo	12:05
scheppler: aloa	12:05
unnamed: hi zusammen	12:05
Marcel: hallo zusammen	12:06
unnamed: hoi zamme (vllt auch für die potenziellen Schweizer)	12:06
lisarosa: jetzt auch geoutet	12:07
Guido: oh der scheppler, bist du vor Ort?	12:07
@sondala: hallo in die runde - leider nicht vor ort :-)	12:08
scheppler: rechts hinter dir am fenster	12:08
@sondala: keine videostreams dieses mal?	12:08
Guido: @	12:10
Guido: @scheppler: Hallo	12:10
unnamed: @unnamed: Sorry, aber das heisst eigentlich "Hoi zämme" ;-)	12:25
lisarosa: dankel glernt: hoi zämme	12:29

November 8, 2010

lisarosa: wer ist der blaue? neugierig	18:04
--	-------

November 15, 2010

Chat:

Gemeinsames Schreiben und mehr...



ERFOLGREICH STUDIEREN MIT DEM INTERNET

#eSTUDI

- STARTSEITE
- MODULE
- AUFGABEN
- TUTORING
- ÜBER DAS SEMINAR

eSTUDI-B2 | PLE

C-2 | Informationssuche

C-1 | Vorlesungsbesuch



by Team KaDeWe



Zum Inhalt

Das **Modul C Informationen sammeln** widmet sich verschiedensten Suchanlässen und Info-Quellen. Darüber hinaus wird der Umgang mit kontinuierlichen, sozialen Informationsquellen vorgestellt. Die erste Episode wird Ihnen präsentieren, wie Sie das meiste aus Ihrem Besuch von Vorlesungen aber auch Seminaren herausziehen können. Wie bereitet man sich richtig vor, wie schreibt man mit und wie sieht eine vernünftige Nachbereitung aus?

- D-3 | Wissen ref...
- D-2 | Informatio...
- C-3 | Informatio...
- C-1 | Vorlesungs...

Titel: C-1 | Vorlesungsbesuch

Standardsc... [Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color, link, unlink, list, indent, outdent, undo, redo, etc.]

Zum Inhalt

Das **Modul C Informationen sammeln** widmet sich verschiedensten Suchanlässen und Info-Quellen. Darüber hinaus wird der Umgang mit kontinuierlichen, sozialen Informationsquellen vorgestellt. Die erste Episode wird Ihnen präsentieren, wie Sie das meiste aus Ihrem Besuch von Vorlesungen aber auch Seminaren herausziehen können. Wie bereitet man sich richtig vor, wie schreibt man mit und wie sieht eine vernünftige Nachbereitung aus?

Lernvideo

[Vorlesungsbesuch](#) - 14:56 min

- Als Notiz speichern
- Inhalt löschen
- Löschen
- Preview
- Auf "Erfolgreich Studieren mit dem Internet" veröffentlichen

- Blogs
- Einträge
- Kategorien
- Optionen

Artikel Notizen Seiten

- D Aufgaben | Wissen verarbeiten
- D-3 | Wissen reflektieren
- D-2 | Informationen strukturieren
- D-1 | Infoströme bewältigen
- eSTUDI-C1 | Reflexion
- C-Extra | Suchstories auf YouTube erstellen
- C Aufgaben | Informationen sammeln
- C-3 | Informationsströme
- C-2 | Informationssuche
- C-1 | Vorlesungsbesuch
- eSTUDI-B2 | PLE
- eSTUDI-B1 | Reflexion
- B Aufgaben | Erfolgreich studieren
- B-3 | Effektiv lernen
- B-2 | Lernen planen
- B-1 | Kriterien erfolgreichen Studierens
- eSTUDI A2 | PLE & Evaluation #2

Neu laden URL kopieren Titel kopieren

Gekonntes Suchen / Finden

Suchfibel / Homepage

Zum Verständnis,
wie alles begann

Die Kunst des
Suchens

Allgemeine
Suchmaschinen

Spezielle
Suchdienste

Technik von
Suchmaschinen

Suchmaschinen
Optimierung

Suchmaschinen
Software

Geschichten um

Die Suchfibel **2.0**_(beta)

Alles über Suchmaschinen

Die Bedienung und bessere Nutzung von Suchmaschinen wird hier ausführlich und leicht verständlich erklärt. Sie finden Informationen zur Recherche im Internet, zur Suche im World Wide Web und in anderen Diensten. Sie erfahren, welche Suchmaschinen es gibt, welche Möglichkeiten sie bieten, und wie man sie bedient. Sie lernen auch, wie die Suchmaschinen Optimierung funktioniert.

Lokaler Google-Eintrag

Kostenlos Google-Eintrag erstellen!
Fotos und mehr, schnell & effektiv
[Google.com/places](https://www.google.com/places)

Die neue Suchfibel

Die Suchfibel wird in der
nächsten Zeit komplett

Bsp. Google Scholar

[Web](#) [Bilder](#) [Videos](#) [Maps](#) [News](#) [Shopping](#) [E-Mail](#) [Mehr](#) ▼

[Scholar-Einstellungen](#) | [Anmelden](#)

Google scholar

lernstrategien

Suche

[Erweiterte Scholar-Suche](#)

Web-Suche Seiten auf Deutsch

Scholar

Jederzeit

Zitate einschließen



[E-Mail-Benachrichtigung erstellen](#)

Ergebnisse 1 - 10 von ungefähr 8.870. (0,11 Sek.)

[BUCH] [Lernstrategien im Studium](#)

KP Wild - 2000 - Hogrefe & Huber

Die Waxmann-Reihe "Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie" wurde bislang vor allem von Pädagogischen Psychologen und Psychologinnen als Publikationsforum genutzt. Zu diesen zählt auch Klaus-Peter Wild, der seiner Habilitationsschrift " ...

Zitiert durch: 215 - [Ähnliche Artikel](#) - [Alle 4 Versionen](#)

[BUCH] [Handbuch Lernstrategien](#)

H Mandl... - 2006 - [en.scientificcommons.org](#)

Lernstrategien spielen als Schlüsselemente von Lern- und Methodenkompetenz in vielen Bildungsplänen und Bildungsstandards eine zentrale Rolle. Nicht zuletzt deshalb, weil sich angesichts der raschen Veränderung die Frage stellt, welche Fertigkeiten Lernende befähigen, ...

Zitiert durch: 83 - [Ähnliche Artikel](#) - [Im Cache](#) - [Bibliothekssuche](#) - [Alle 2 Versionen](#)

[ZITATION] [Lernstrategien, motivationale Orientierung und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen im Kontext schulischen Lernens](#)

J Baumert - [Unterrichtswissenschaft](#), 1993

Zitiert durch: 121 - [Ähnliche Artikel](#)

[BUCH] [Fremdsprachenlernerfahrungen und Lernstrategien](#)

B Mißler - 1999 - [gfl-journal.de](#)

Fremdsprachenlehrer werden häufig mit dem Phänomen mehrsprachiger Lerner konfrontiert. Dies ist ein Potential, das durchaus für den Fremdsprachenunterricht zu nutzen ist; so mag manchem Lehrer daran liegen, bereits vorhandene Erfahrungen der Lerner ...

Zitiert durch: 50 - [Ähnliche Artikel](#) - [Im Cache](#) - [Bibliothekssuche](#) - [Alle 4 Versionen](#)

Bsp. Google Reader

E-Mail Kalender Text & Tabellen Fotos Reader Web Mehr ▾ karsten.wolf@gmail.com | Einstellungen ▾ | Hilfe | Abmelden

Google reader Alle Artikel ▾ Suchen

Abonnement hinzufügen

Alle Artikel (1000+)

Personen, bei denen Sie mitlesen

Erkunden

- Empfohlene Artikel
- Empfohlene Quellen
 - Eric Feminella
 - HEAD.Z | Blog
 - eLearning Technology
 - Dangerously Irrelevan...

Alle Empfehlungen anzeigen »

Abonnements

- biz
- collaboration
- mitarbeiter
- bildungsaktivisten
- computernews
- creative
- dev
- drumming
- eAssessment
- elearning

Startseite

Die Neuigkeiten im Überblick

Smart Mobs (14)

[Golfer Twitterers](#) To capture the personalities of its active sports stars, the tradition of sports journalism has been for reporters to interview players and then report to the world what the players say — and to speculate on the stars' interests and opinions. ...

[Who Says What to Whom on Twitter](#) Duncan Watts is the keynote speaker at SES New York on March 22. Along with Steven Strogatz, Watts discovered small world networks, explaining among many things, why we are all separated by about six degrees. SES is about search engine optimization ...

[Mobile matters more and mobility matters most](#) Young Washington PR gun David All writes in PRWeek that the golden age of websites has waned, and that now "Mobile is what matters most": Websites are obsolete. I am not claiming they are not still essential but, for the most part, by definition and ...

Mehr von [elearning](#) (776) »

TechCrunch (869)

[SoundTracking Sings The Praises Of "Mobile-First" And "From-The-Ground-Up Social"](#) Late last week, we first wrote about SoundTracking, a new iPhone application from Schematic Labs that allows you to easily share not only the music you're listening to, but the music you're listening to in the "context" that you're listening to it ...

[Study: Mobile Ad-Tracking Systems Are "Blind" To 80 Percent Of Apple iOS Devices](#) Apple mobile iOS devices (iPads, iPhones, and iPod Touches) are used by 130 million people. but they present a huge blindspot to advertisers.

Kürzlich markiert

- [Influence of social networks](#) von [Smart Mobs](#)
- [The Definitive Guide To Styling Web Links](#) von [Smashing Magazine Feed](#)

Kürzlich empfohlen

- [Influence of social networks](#) von [Smart Mobs](#)
- [Is the iPad Sending Design Back to the Dark Ages?](#) von [Webmonkey](#)

In letzter Zeit als **ungelesen behalten**

- [Online YouTube viewing parties with YouTube Social](#) von [Serge Jespers](#)
- [The Flex Style Explorer is a Proud Papa](#) von [Adobe Consulting | User Experience Hub](#)

Kürzlich gelesen

- [Influence of social networks](#) von [Smart Mobs](#)
- [Free Medical Icons Set \(60 Icons\)](#) von [Smashing Magazine Feed](#)

Tipps und Tricks

Sie können eine Website oder -seite in

Bsp. Feedly

What's New?



featured



Why User Experience Cannot Be Designed

100+ A lot of designers seem to be talking about user experience (UX) these days. We're
Smashing Magazine • 7 hours ago



iPhone Street Fighter IV on sale for \$0.99, sales go to earthquake relief

78 If you've ever been even slightly curious about the iPhone version of Street Fighter IV, we
Joystiq • 8 hours ago



Apple Approves Netflix and Kindle Updates Despite New In-App Purchase Rules

12 TechCrunch points out that Apple today approved updates
MacRumors : Mac News and Ru... • 1 hour ago

featured sources

	Ruby Inside	7
	information aesthetics	24
	Serge Jespers	10
	JMP Blog	13
	The Ludologist	12
	Presentation Zen	4
	Andrew Trice	12
	Kevin Rose	1
	Adobe Flex Developer Center:	5
	RealityPrime	1
	Confessions of an Aca/Fan:	11
	intelligent measurement	5
	Ajaxian	2
	[draw.logic]	3
	Riding Rails - home	1

flexandbeyond

Video interview: Tom Higgins, developer evangelist, Unity 3D

gem At last week's FITC in Amsterdam I recorded a bunch of interviews. Over the next couple of days I'll be posting these on my blog. The first interview is one with Unity 3D's Tom Higgins. Tom is a developer evangelist at Unity 3D
Serge Jespers • by Serge Jespers • 7 hours ago

Social Bookmarking



Online Literaturverwaltung

- ▶ “Zotero [zoh-TAIR-oh] is a free, easy-to-use Firefox extension to help you collect, manage, and cite your research sources. It lives right where you do your work—in the web browser itself.”
(Quelle: zotero.org)

zotero
Research, not re-search



Warum Prüfungen?

1. Verständnis überprüfen
2. fokussiertes und intensives Lernen

Quellenangabe

<http://www.flickr.com/photos/worldworldworld/350619>

Lernwerkzeuge



Mit Facebook anmelden

Login

Gefällt mir 305

Das beste Lernprogramm der Welt. Kostenlos.
30.000 User haben bereits über 2,5 Mio. Karteikarten erstellt.

Formeln

Bilder

Tabellen

- Karteikarten schreiben
- Mit Leitner-Algorithmus lernen
- iPhone und Android App
- Fertige Karteikarten im Pool

Gib deine gültige E-Mail ein und leg los:

Meine E-Mail:

Jetzt kostenlos testen

Mit Facebook anmelden

Online Präsentationswerkzeuge



Google Präsentation



eStudi Angebot <http://blogs.uni-bremen.de/estudi/>

ERFOLGREICH STUDIEREN MIT DEM INTERNET

#eSTUDI

MODULE AUFGABEN TUTORING **ÜBER DAS SEMINAR**

Über das Seminar

Du schiebst immer wieder Aufgaben vor Dir her? Du verspürst eine allgemeine Mühe und Unlust, die Arbeit aufzunehmen? Du weißt nicht wo Du anfangen sollst? Dich plagt ständig ein schlechtes Gewissen "Eigentlich sollte ich doch,..."?

RSS, Twitter, Wikis, Social Bookmarking und Weblogs sind Fremdwörter für Dich? Du weißt nicht warum Du Dir



by Team KaDeWe



WAS KOMMT ALS NÄCHSTES?

Montag, 4. April

eStudi Angebot <http://www.youtube.com/user/eGSSiM>

YouTube Suchen | Kategorien | Video hochladen | Konto erstellen | Anmelden

Kanal von eGSSiM **Abonnieren** **Uploads**

PRACTICE

Geteilte Praxis, welche die Mitglieder entwickeln, um ihre Effektivität in der Domäne zu steigern:
- Ideen, Werkzeuge, Informationen, Nachrichten und Dokumente, die von ... geteilt werden.
Spezielles Wissen, das entwickelt, geteilt und gepflegt wird.

Hinzugefügt am ▾ | Meistgesehen | Beste Bewertung

- G Sich austauschen 2 Netzwerken**
37 Aufrufe - vor 1 Monat
20:59
- G Sich austauschen 1 Online kommunizieren**
38 Aufrufe - vor 1 Monat
23:25
- F Ergebnisse darstellen 3 Sich**
59 Aufrufe - vor 1 Monat
14:56
- F Ergebnisse darstellen 2**
63 Aufrufe - vor 1 Monat

00:00 / 20:59 360p

eStudi Angebot <http://mlecture.uni-bremen.de/egs>

The screenshot shows the website interface for 'eGeneral Studies' at the University of Bremen. At the top, there is a search bar labeled 'Veranstaltungen suche', a 'FAQ' link, and a 'Veranstaltungsübersicht' link. The header features the University of Bremen logo and the 'eGENERAL STUDIES' logo. The date '15 | 03 | 2011' is displayed in the top right. The main content area is titled 'Erfolgreich Studieren mit dem Internet'. Below the title, it lists the instructor as 'Lehrende der Veranstaltung' and includes a portrait of Prof. Dr. Karsten Wolf. On the right side, there is a 'Lerneinheiten' (Learning Units) section with a list of eight units, each accompanied by a video camera icon and the 'EGS' logo. The units are: Grundlagen (Prof. Dr. Karsten Wolf), Erfolgreich Studieren (Prof. Dr. Karsten Wolf), Informationen sammeln (Prof. Dr. Karsten Wolf), Erfolgreich Studieren mit dem Internet (Prof. Dr. Karsten Wolf), Artefakte erstellen (Prof. Dr. Karsten Wolf), Ergebnisse darstellen (Prof. Dr. Karsten Wolf), and Sich austauschen (Prof. Dr. Karsten Wolf).

Fazit?

- Viele wertvolle Werkzeuge zur Unterstützung des Studiums kostenlos verfügbar
- aber
- kompetente Nutzung nicht selbstverständlich
- eigene Lernstrategien sind zu reflektieren und zu entwickeln
- „Web 2.0“-Werkzeuge besonders wertvoll zur Kommunikation und Zusammenarbeit (Ko-Konstruktion)
- Medienkompetenz wird zunehmend zur Grundvoraussetzung eines erfolgreichen Studiums!

Übungsaufgaben für das Selbststudium

1. Recherchieren und fassen Sie auf der Seite „Keine Bildung ohne Medien“ die wichtigsten Ergebnisse des Kongresses vom 24. und 25. März 2011 zusammen!
2. Recherchieren und vergleichen Sie die Ansätze auf der <http://www.manifestoformediaeducation.co.uk/> mit dem hier dargestellten deutschsprachigen Diskurs!
3. Reflektieren Sie, welche Auswirkung die zunehmende Mediatisierung auf ihre Kommunikations- und Lerngewohnheiten hat!

Literatur und weiterführende Quellen